

Habla inglés



Objetivos

□ **Objetivo general**

- Mejorar la competencia lingüística comunicativa del alumnado en el uso del inglés, mediante la realización de distintas actividades individualizadas que incluyen la comprensión, expresión e interacción con una persona nativa mediante videoconferencia, así como eliminar las barreras que impiden a una persona con conocimientos del idioma, expresarse con soltura.

□ **Objetivos específicos**

- Reconocer palabras y expresiones muy básicas y utilizadas habitualmente.
- Comprender palabras y nombres conocidos, así como frases sencillas.
- Participar en conversaciones de forma sencilla.
- Utilizar expresiones y frases sencillas para describir lugares y personas que conozco.
- Ser capaz de escribir postales cortas y sencillas.
- Comprender frases y vocabulario más habitual sobre temas de interés general.
- Capaz de leer textos muy breves y sencillos.
- Poder comunicarse en tareas sencillas y habituales.
- Utilizar expresiones y frases para describir con términos sencillos a familia, personas, trabajo, etc.
- Capaz de escribir notas y mensajes breves relativos a necesidades inmediatas.
- Comprender las ideas principales de un discurso claro y normal, sobre temática cotidiana.
- Comprender textos redactados en lengua de uso habitual, relacionado con lo cotidiano.
- Ser capaz de desenvolverse en casi todas las situaciones donde se hable esa lengua.
- Enlazar frases de forma sencilla para describir experiencias, hechos, sueños, etc.
- Escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que me son conocidos.

- Comprender discursos y conferencias extensas, siguiendo líneas argumentales complejas.
- Leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos.
- Participar en conversaciones con cierta fluidez y espontaneidad.
- Presentar descripciones claras y detalladas de una amplia variedad de temas.
- Escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas.
- Comprender discursos extensos, incluso cuando no están estructurados con claridad.
- Comprender textos largos y complejos de carácter literario o basados en hechos.
- Expresarse con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas.
- Presentar descripciones claras y detalladas sobre temas complejos.
- Expresarse en textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista con cierta extensión.
- Comprender sin ninguna dificultad tanto conversaciones en vivo como en discursos.
- Leer con facilidad prácticamente todas las formas escritas.
- Poder participar en cualquier conversación o debate, conociendo modismos, frases hechas, etc.
- Presentar descripciones y argumentos de forma fluida y con un estilo adecuado al contexto.
- Escribir textos claros y fluidos. Cartas, informes o artículos complejos con argumentos lógicos y eficaces.

Contenidos

Habla inglés	Tiempo estimado
<p>Unidad 1: A1 Basic User Module.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introductions and Greetings. • Talking about your free time and hobbies. • Daily routines. • Talking about your family. • Talking about your home. • How to make questions in english. 	
Tiempo total de la unidad	11 horas
<p>Unidad 2: A2 Basic User Module.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Going shopping with your partner. • Introduction to modal verbs. • Learn english adverbs. • Talking about your job. • Using ?Must?, ?Have to? and ?Should? • The daily routines of english teachers. 	
Tiempo total de la unidad	10 horas
<p>Unidad 3: B1 Independent User Module.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Song: If i had a million dollars. • Job interview: Talking about your ideal job. • Personal stories: Living in a foreign country. • Song: Ka-Ching by Shania Twain. • The ambitions of Novak Djokovic and the comunitacion problems of Rafael Nadal. • Using the present perfect tense. 	
Tiempo total de la unidad	10 horas
<p>Unidad 4: B2 Independent User Module.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Humor: The difference between men?s and women?s brains. • How to speak english more fluently. • Humor: Making small talk. • Video analysis: How adversting Works. • Short film: Technology and the Generation Gap. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Secret of english pronunciation. 	
Tiempo total de la unidad	11 horas
<p>Unidad 5: C1 Proficient User Module.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interview: UK Prime Minister David Cameron. • Interview: How London became a great city. • Interview: Health care in the U.S.A. and Europe. • Interview: Fame, art, children, acting, and fans that cross the line. • Interview: Penelope Cruz. • Interview: Madonna. 	
Tiempo total de la unidad	11 horas
<p>Unidad 6: C2 Proficient User Module.</p> <ul style="list-style-type: none"> • An inside look at working at Google. • Interview: Crisis in Greece and Europe. • Report: Facebook and Privacy Concerns. • Short Film: Internet and Advertising. • Interview: Steve Jobs Speaks about the iPhone and Mobile Phones. • Interview: Angelina Jolie. 	
Tiempo total de la unidad	11 horas
Examen final	1 hora
6 unidades	65 horas