

**Habla inglés**



## Objetivos

---

### □ **Objetivo general**

- Mejorar la competencia lingüística comunicativa del alumnado en el uso del inglés, mediante la realización de distintas actividades individualizadas que incluyen la comprensión, expresión e interacción con una persona nativa mediante videoconferencia, así como eliminar las barreras que impiden a una persona con conocimientos del idioma, expresarse con soltura.

### □ **Objetivos específicos**

- Reconocer palabras y expresiones muy básicas y utilizadas habitualmente.
- Comprender palabras y nombres conocidos, así como frases sencillas.
- Participar en conversaciones de forma sencilla.
- Utilizar expresiones y frases sencillas para describir lugares y personas que conozco.
- Ser capaz de escribir postales cortas y sencillas.
- Comprender frases y vocabulario más habitual sobre temas de interés general.
- Capaz de leer textos muy breves y sencillos.
- Poder comunicarse en tareas sencillas y habituales.
- Utilizar expresiones y frases para describir con términos sencillos a familia, personas, trabajo, etc.
- Capaz de escribir notas y mensajes breves relativos a necesidades inmediatas.
- Comprender las ideas principales de un discurso claro y normal, sobre temática cotidiana.
- Comprender textos redactados en lengua de uso habitual, relacionado con lo cotidiano.
- Ser capaz de desenvolverse en casi todas las situaciones donde se hable esa lengua.
- Enlazar frases de forma sencilla para describir experiencias, hechos, sueños, etc.
- Escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que me son conocidos.

- Comprender discursos y conferencias extensas, siguiendo líneas argumentales complejas.
- Leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos.
- Participar en conversaciones con cierta fluidez y espontaneidad.
- Presentar descripciones claras y detalladas de una amplia variedad de temas.
- Escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas.
- Comprender discursos extensos, incluso cuando no están estructurados con claridad.
- Comprender textos largos y complejos de carácter literario o basados en hechos.
- Expresarse con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas.
- Presentar descripciones claras y detalladas sobre temas complejos.
- Expresarse en textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista con cierta extensión.
- Comprender sin ninguna dificultad tanto conversaciones en vivo como en discursos.
- Leer con facilidad prácticamente todas las formas escritas.
- Poder participar en cualquier conversación o debate, conociendo modismos, frases hechas, etc.
- Presentar descripciones y argumentos de forma fluida y con un estilo adecuado al contexto.
- Escribir textos claros y fluidos. Cartas, informes o artículos complejos con argumentos lógicos y eficaces.

## Contenidos

Habla inglés	Tiempo estimado
<p><b>Unidad 1:</b> A1 Basic User Module.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introductions and Greetings.</li> <li>• Talking about your free time and hobbies.</li> <li>• Daily routines.</li> <li>• Talking about your family.</li> <li>• Talking about your home.</li> <li>• How to make questions in english.</li> </ul>	
Tiempo total de la unidad	<b>11 horas</b>
<p><b>Unidad 2:</b> A2 Basic User Module.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Going shopping with your partner.</li> <li>• Introduction to modal verbs.</li> <li>• Learn english adverbs.</li> <li>• Talking about your job.</li> <li>• Using ?Must?, ?Have to? and ?Should?</li> <li>• The daily routines of english teachers.</li> </ul>	
Tiempo total de la unidad	<b>10 horas</b>
<p><b>Unidad 3:</b> B1 Independent User Module.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Song: If i had a million dollars.</li> <li>• Job interview: Talking about your ideal job.</li> <li>• Personal stories: Living in a foreign country.</li> <li>• Song: Ka-Ching by Shania Twain.</li> <li>• The ambitions of Novak Djokovic and the comunitacion problems of Rafael Nadal.</li> <li>• Using the present perfect tense.</li> </ul>	
Tiempo total de la unidad	<b>10 horas</b>
<p><b>Unidad 4:</b> B2 Independent User Module.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Humor: The difference between men?s and women?s brains.</li> <li>• How to speak english more fluently.</li> <li>• Humor: Making small talk.</li> <li>• Video analysis: How adversting Works.</li> <li>• Short film: Technology and the Generation Gap.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secret of english pronunciation.</li> </ul>	
Tiempo total de la unidad	<b>11 horas</b>
<p><b>Unidad 5:</b> C1 Proficient User Module.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interview: UK Prime Minister David Cameron.</li> <li>• Interview: How London became a great city.</li> <li>• Interview: Health care in the U.S.A. and Europe.</li> <li>• Interview: Fame, art, children, acting, and fans that cross the line.</li> <li>• Interview: Penelope Cruz.</li> <li>• Interview: Madonna.</li> </ul>	
Tiempo total de la unidad	<b>11 horas</b>
<p><b>Unidad 6:</b> C2 Proficient User Module.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• An inside look at working at Google.</li> <li>• Interview: Crisis in Greece and Europe.</li> <li>• Report: Facebook and Privacy Concerns.</li> <li>• Short Film: Internet and Advertising.</li> <li>• Interview: Steve Jobs Speaks about the iPhone and Mobile Phones.</li> <li>• Interview: Angelina Jolie.</li> </ul>	
Tiempo total de la unidad	<b>11 horas</b>
Examen final	<b>1 hora</b>
<b>6 unidades</b>	<b>65 horas</b>