



MCR0018. Creación y gestión de cursos online: del aula virtual al plan tutorial





MCR0018

Creación y gestión de cursos online: del aula virtual al plan

El contenido formativo se adecúa a la unidad de competencia UC1444_3 del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales (CNCP)

Duración: 40 horas

Modalidad: 100% online

Requisitos y conocimientos previos: no se requiere nivel académico previo, pero al ser en modalidad online es necesario poseer conocimientos básicos de informática, así como habilidades básicas de comunicación lingüística que permitan el aprendizaje y el seguimiento de la formación.

Objetivos

- Identificar la situación actual de la formación online y la importancia de la democratización del conocimiento y la información.
- Conocer los objetivos que persigue el e-learning, sus ventajas e inconvenientes.
- Examinar el origen y la evolución del e-learning.
- Definir las diferentes modalidades de e-learning.
- Conocer cuáles son las ventajas e inconvenientes del uso del e-learning.
- Distinguir las tendencias del futuro del e-learning.
- Señalar las diferencias entre formación presencial y formación virtual.
- Definir un entorno virtual de aprendizaje y sus características.
- Enumerar y definir los diferentes recursos de comunicación disponibles en un entorno virtual de aprendizaje.
- Conocer cuáles son los factores clave a la hora de diseñar contenido e-learning.
- Analizar las diferentes herramientas disponibles para el diseño y creación de contenido e-learning.
- Conocer el concepto de diseño pedagógico.
- Estudiar el Diseño Instruccional, así como el perfil del diseñador instruccional.
- Desarrollar los conceptos de aprovechamiento y transferencia pedagógicas.
- Conocer los recursos y programas existentes para la realización y diseño de actividades de aprendizaje.
- Conocer los recursos y programas existentes para el diseño de la evaluación en plataformas e-learning.

- 
- 
- 
- 
- Aprender el concepto de aprendizaje colaborativo, así como sus características y ventajas.
 - Estudiar los diferentes espacios virtuales para el trabajo colaborativo y la interacción.
 - Diferenciar entre las herramientas multimedia y la transmedia.
 - Conocer qué motiva al estudiante para conseguir sus objetivos de formación.
 - Entender la motivación y sus teorías.
 - Analizar las ventajas del e-learning ante la motivación del alumnado.
 - Describir la gamificación en e-learning.
 - Desarrollar qué es un Plan de Acción Tutorial.
 - Enumerar y conocer los diferentes tipos de teletutorización.
 - Mostrar cómo se realiza el seguimiento del alumnado en e-learning.
 - Conocer el concepto y los tipos de evaluaciones.
 - Estudiar las características de la evaluación de la formación.
 - Comprender para qué sirve la evaluación, y por qué es tan importante para el proceso de enseñanza-aprendizaje.
 - Diferenciar entre los tipos de evaluación formativas.
 - Analizar los diferentes instrumentos y recursos para evaluar la formación e-learning.

Contenidos

Unidad 1: La formación online como herramienta para la gestión del conocimiento

- 1.1. La democratización del conocimiento.
- 1.2. Objetivos del e-learning.
- 1.3. Origen y evolución.

Unidad 2: Del aula presencial al aula virtual

- 2.1. Beneficios e inconvenientes del e-learning.
- 2.2. El entorno virtual de aprendizaje.
- 2.3. La comunicación en el aula virtual. Recursos online.

Unidad 3: Sistema distributivo español

- 3.1. Factores clave para diseñar el contenido e-learning.
- 3.2. Diseño pedagógico e instrucciones.
- 3.3. Aprovechamiento y transferencia

Unidad 4: Diseño específico de actividades de aprendizaje y técnicas de evaluación a través de soportes digitales

- 4.1. Recursos y programas existentes.
- 4.2. Espacios virtuales para el trabajo colaborativo y la interacción: *Facebook, Twitter, YouTube, Google Docs*.
- 4.3. Herramientas multimedia y transmedia.



Unidad 5: Métodos, estrategias y herramientas tutoriales

5.1. La importancia de la motivación en la metodología e-learning.



5.2. Plan de acción tutorial en e-learning. La teletutorización.

5.3. Seguimiento del aprendizaje. El teletutor.

Unidad 6: Evaluación de la formación

6.1. Concepto y tipos de evaluaciones.

6.2. Instrumentos y recursos para evaluar la formación e-learning.

