



MCR0023. Formador/a experto/a en formación por competencias



MCR0023

MCR0023. Formador/a experto/a en formación por competencias

El contenido formativo se adecúa a la unidad de competencia UC1444_3 del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales (CNCP)

Duración: 50 horas

Modalidad: 100% online

Requisitos y conocimientos previos: no se requiere nivel académico previo, pero al ser en modalidad online es necesario poseer conocimientos básicos de informática, así como habilidades básicas de comunicación lingüística que permitan el aprendizaje y el seguimiento de la formación.

Objetivos

- Planificar, impartir y tutorizar acciones formativas para la ocupación, utilizando técnicas, estrategias y recursos didácticos adecuados, y evaluando el aprendizaje para impulsar la mejora continua.
- Analizar la normativa sobre la Formación Profesional para el Empleo en sus diferentes modalidades de impartición, identificando sus características y colectivos destinatarios.
- Establecer pautas de coordinación metodológica adaptada a la modalidad formativa de la acción a impartir
- Elaborar la programación didáctica de una acción formativa en función de la modalidad de impartición y de las características de los destinatarios.
- Elaborar la programación temporalizada del desarrollo de las unidades didácticas programadas, secuenciar contenidos y actividades.
- Aprender a comunicarse correctamente a través de medios telemáticos teniendo en cuenta las características de la comunicación telemática y las pautas y recomendaciones.
- Aplicar las estrategias tutoriales adecuadas tales como comunicarnos correctamente a través de las herramientas del Campus, hacer que nuestros alumnos participen, empatizar y fomentar un buen clima en el curso, motivar y organizar el trabajo en equipo.
- Desarrollar el proceso de evaluación en el inicio del curso, durante su desarrollo y al final
- Recoger datos para la evaluación, es decir, en qué información debemos fijarnos, dónde podemos encontrarla, a través de qué procedimientos y cómo podemos registrar los datos obtenidos.
- Formular juicios, es decir, criterios e indicadores para evaluar, y calificar.

Contenidos

Unidad 1: Programación del proceso de enseñanza-aprendizaje

- 1.1. La formación por competencias.
- 1.2. Características generales de la programación de acciones formativas.
- 1.3. Los objetivos: definición, funciones, clasificación, formulación y normas de redacción.
- 1.4. Los contenidos formativos: funciones; relación con los objetivos y la modalidad de formación; normas de redacción.
- 1.5. Secuenciación.
- 1.6. Metodología: métodos y técnicas didácticas.
- 1.7. Recursos pedagógicos: relación de recursos, instalaciones, bibliografía y anexos.
- 1.8. Las actividades: tipología, estructura y relación con los contenidos.
Dinámicas de trabajo en grupo.
- 1.9. Criterios de evaluación: tipos, momento, instrumentos, ponderaciones.
- 1.10. Características metodológicas de las modalidades de impartición de los certificados de profesionalidad.
- 1.11. El proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación de personas adultas.
- 1.12. Observaciones para la revisión, actualización y mejora de la programación.

Unidad 2: La interacción didáctica

- 2.1. La temporalización diaria.
- 2.2. Secuenciación de contenidos y concreción de actividades.
- 2.3. Elaboración de la guía del alumno para la teleformación.



Unidad 3: Estrategias del aprendizaje autónomo

- 3.1. La importancia de la comunicación en entornos virtuales de aprendizaje.
- 3.2. Técnicas de dinamización.
- 3.3. Técnicas de motivación.
- 3.4 El trabajo en equipo

Unidad 4: Diseño de pruebas de evaluación

- 4.1. La evaluación en entornos virtuales de aprendizaje.
- 4.2. Fases del proceso de evaluación.
- 4.3. Instrumentos de evaluación y seguimiento.
- 4.4. Criterios de selección de instrumentos.