



MCR0079. Formación práctica y motivadora para el empleo





MCR0079



Formación práctica y motivadora para el empleo

El contenido formativo se adecúa a la unidad de competencia UC1444_3 del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales (CNCP)

Duración: 70 horas

Modalidad: 100% online



Requisitos y conocimientos previos: no se requiere nivel académico previo, pero al ser en modalidad online es necesario poseer conocimientos básicos de informática, así como habilidades básicas de comunicación lingüística que permitan el aprendizaje y el seguimiento de la formación.



Objetivo general

- Diseñar, desarrollar y evaluar acciones formativas prácticas y motivadoras en formación profesional para el empleo, aplicando principios del aprendizaje adulto, técnicas de comunicación didáctica, estrategias de dinamización grupal y metodologías activas adecuadas a la modalidad presencial, mixta o en línea.

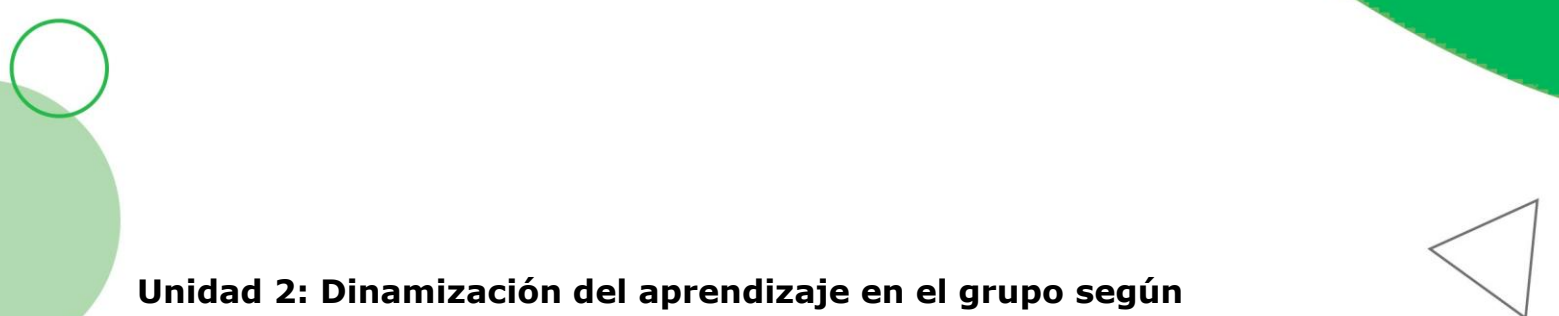
Objetivos específicos

- Definir estrategias que faciliten el aprendizaje de adultos, previo a la acción formativa.
- Promover la motivación y la participación activa del alumnado.
- Usar técnicas de comunicación aplicables y adaptadas a la acción formativa.
- Aplicar las habilidades docentes necesarias para desarrollar la impartición de la acción formativa favoreciendo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Contenidos

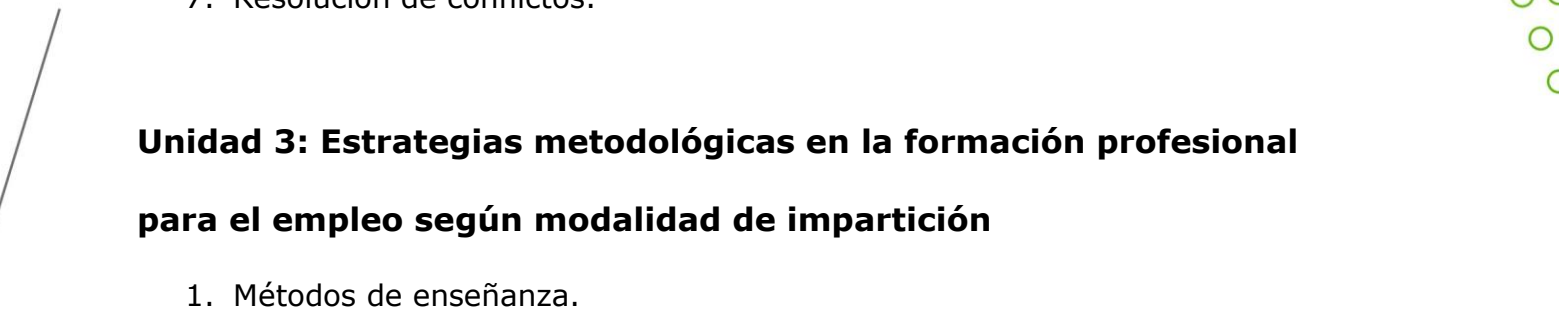
Unidad 1: Aspectos psicopedagógicos del aprendizaje en formación profesional para el empleo

1. El proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación de personas adultas.
 - 1.1. Elementos del proceso formativo.
 - 1.2. Funciones del docente y los agentes implicados en la formación.
 - 1.3. El aprendizaje de adultos.
 - 1.4. Activadores del aprendizaje.
2. La motivación
 - 2.1. Elementos de la motivación: La necesidad.
 - 2.2. Proceso de conducta motivacional.
 - 2.3. Aplicación de estrategias para motivar al alumnado.
3. La comunicación y el proceso de aprendizaje.
 - 3.1. El proceso de comunicación didáctica: Elementos.
 - 3.2. El proceso de comunicación didáctica: Tipos.
 - 3.3. Interferencias y barreras en la comunicación. La realimentación.
 - 3.4. Factores determinantes de la efectividad de la comunicación en el proceso de aprendizaje. Escucha activa, empatía y asertividad.
 - 3.5. La comunicación a través de las tecnologías de la información: Síncrona y asíncrona.



Unidad 2: Dinamización del aprendizaje en el grupo según modalidad de impartición

1. Características distintivas del aprendizaje en grupo.
2. Tipos de grupos.
3. Fases del desarrollo grupal.
4. Técnicas de dinamización grupal, situación y objetivos de aprendizaje.
5. Coordinación y moderación del grupo.
6. Tipos de respuesta ante las actuaciones del alumnado.
7. Resolución de conflictos.



Unidad 3: Estrategias metodológicas en la formación profesional para el empleo según modalidad de impartición

1. Métodos de enseñanza.
2. Principios metodológicos.
3. Estrategias metodológicas.
4. Elección de la estrategia metodológica.
5. Habilidades docentes.
6. Estilos didácticos.
7. La sesión formativa.
8. La simulación docente: Técnicas de microenseñanza y realización y valoración de simulaciones.
9. Utilización del aula virtual.