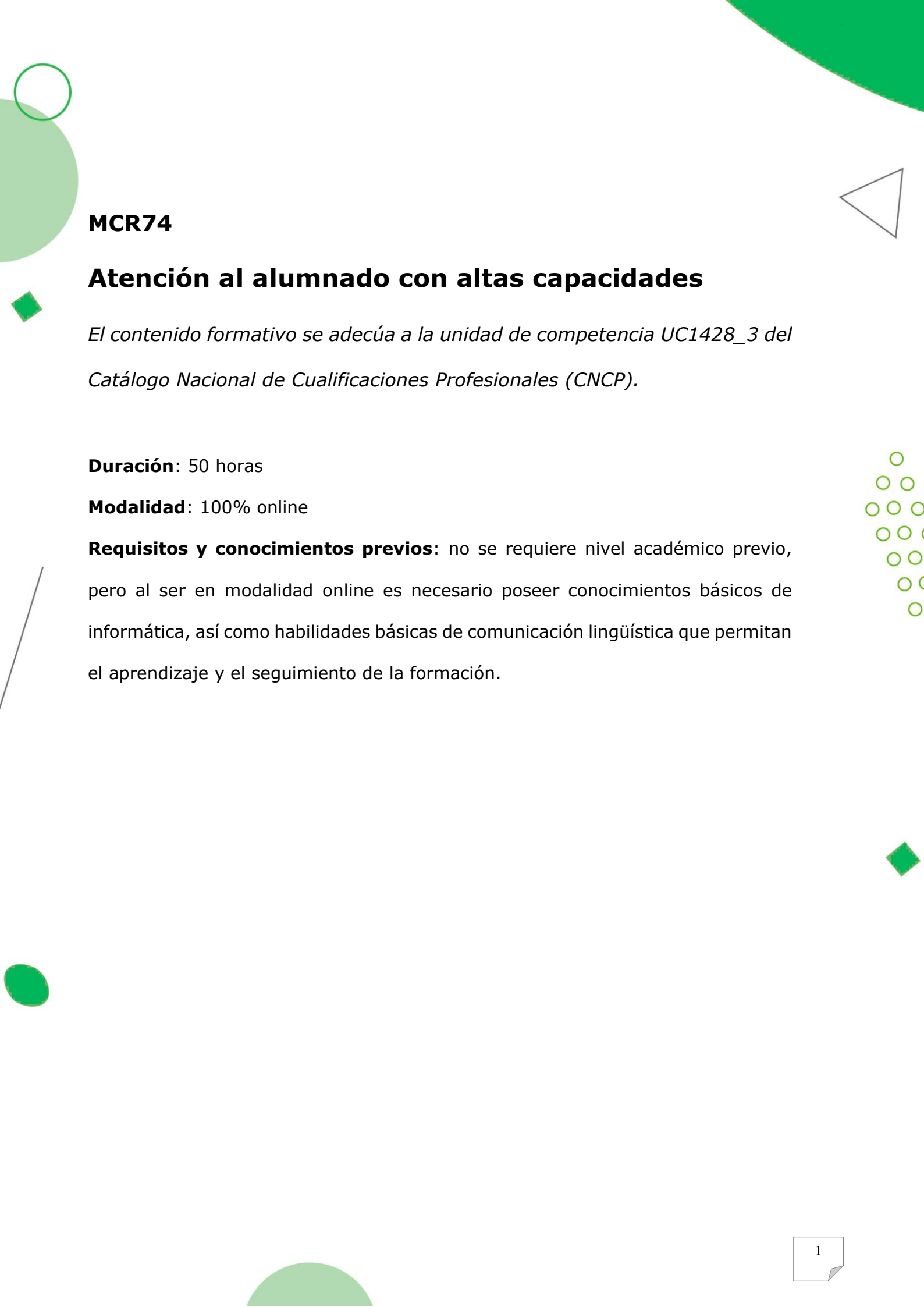




MCR74. Atención al alumnado con altas capacidades





MCR74

Atención al alumnado con altas capacidades

El contenido formativo se adecúa a la unidad de competencia UC1428_3 del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales (CNCP).

Duración: 50 horas

Modalidad: 100% online

Requisitos y conocimientos previos: no se requiere nivel académico previo, pero al ser en modalidad online es necesario poseer conocimientos básicos de informática, así como habilidades básicas de comunicación lingüística que permitan el aprendizaje y el seguimiento de la formación.

Objetivos

Objetivo general

- Identificar alumnos con talento y altas capacidades para dar respuestas educativas en el aula y en la orientación personal.

Objetivos específicos

- Comprender las características físicas, intelectuales, emocionales, sociales y personales del alumnado con altas capacidades.
- Identificar los factores que influyen en el desarrollo del talento y las altas capacidades.
- Analizar las dificultades comunes que enfrentan los estudiantes con altas capacidades en el ámbito escolar.
- Reconocer estrategias eficaces para prevenir el fracaso escolar y promover un entorno educativo inclusivo.
- Identificar las características y necesidades educativas de los estudiantes con altas capacidades en el área de lenguaje.
- Comprender las estrategias pedagógicas y metodologías más efectivas para desarrollar el talento lingüístico en alumnado con altas capacidades.
- Diseñar ambientes de aprendizaje enriquecedores que promuevan la creatividad, la curiosidad y el pensamiento crítico de manera adecuada.
- Aplicar técnicas de cooperación y desarrollo emocional que favorezcan la integración y el bienestar del alumnado con altas capacidades.
- Identificar las características del talento y las altas capacidades en áreas específicas del conocimiento, como matemáticas, ciencias naturales y ciencias sociales.
- Analizar las habilidades, la creatividad y los valores asociados al desarrollo del talento en distintas disciplinas.

- 
- 
- 
- Conocer programas educativos específicos orientados a potenciar las altas capacidades y el talento en contextos educativos.
 - Aplicar metodologías innovadoras que favorezcan el desarrollo del talento y la creatividad en el ámbito escolar.
 - Comprender los procedimientos de identificación de alumnos con altas capacidades y el papel de los orientadores en este proceso.
 - Analizar las estrategias de intervención escolar y los sistemas de enriquecimiento aplicables en el aula para fomentar el desarrollo del alumnado con altas capacidades.
 - Evaluar la importancia de la coordinación entre el centro educativo y las familias en la atención a las altas capacidades.
 - Identificar herramientas y recursos psicopedagógicos que faciliten la detección temprana y el diseño de respuestas educativas inclusivas.

- **Contenidos**



Unidad 1: Desarrollo integral y problemática del alumnado con altas capacidades.

1. Características en el plano físico, intelectual, emocional, social y personal.
 - 1.1. Introducción.
 - 1.2. Diferenciación de términos.
 - 1.3. ¿El niño muy inteligente, "nace o se hace"?
 - 1.4. Incidencia del desarrollo neuropsicológico en las altas capacidades.
 - 1.5. Características de los niños con altas capacidades.
 - 1.6. Factores ambientales y sociales en el desarrollo del talento.
 - 1.7. Relación entre creatividad e inteligencia en altas capacidades.
 2. Problemática de los niños con talento y fracaso escolar.
 - 2.1. Introducción.
 - 2.2. Dificultades en el ámbito escolar.
 - 2.3. Problemas de falta de atención e hiperactividad. Problemas emocionales y de desincronía.
 - 2.4. Situaciones difíciles en adolescentes con altas capacidades. Impacto de la presión social y expectativas familiares.
 - 2.5. Identificación y estrategias para prevenir el fracaso escolar en alumnado talentoso.
- 
- 

Unidad 2: Atención educativa y estrategias específicas para el desarrollo del talento en el área de lenguaje.

1. Necesidades educativas.
 - 1.1. Introducción.
 - 1.2. Necesidades educativas de los alumnos con talento y altas capacidades. enseñar las asignaturas del currículo de forma diferente.
 - 1.3. ¿Cómo llevar a cabo proyectos de investigación?
 - 1.4. Desarrollar mentes creativas. Desarrollo emocional, de habilidades sociales y de cooperación.
 - 1.5. Desarrollo emocional, de habilidades sociales y de cooperación.
 - 1.6. Diseño de planes individualizados para alumnado con altas capacidades.
 - 1.7. Relación entre creatividad e inteligencia en altas capacidades.
2. Talento, altas capacidades y área de lenguaje.
 - 2.1. Introducción.
 - 2.2. El talento lingüístico.
 - 2.3. Habilidades intelectuales, lenguaje y creatividad, cooperación y valores personales aplicados a programas lingüísticos.
 - 2.4. Programas específicos de lenguaje y literatura creativa: objetivos, estructura, metodología.
 - 2.5. Experiencias de programas lingüísticos aplicados a alumnos con talento y altas capacidades. Estrategias para fomentar aprendizaje autónomo.
 - 2.6. Ejemplos prácticos para cada etapa educativa.

Unidad 3: Desarrollo del talento y estrategias educativas en áreas específicas del conocimiento.

1. Talento, altas capacidades y área de matemáticas.
 - 1.1. Introducción.
 - 1.2. El talento matemático.
 - 1.3. Habilidades, creatividad y valores.
 - 1.4. Programas específicos de matemáticas: objetivos, estructura, metodología.
 - 1.5. Experiencias de programas matemáticos aplicados a alumnos con talento y altas capacidades.
 - 1.6. Ejemplos prácticos. Uso de metodologías innovadoras.
2. Talento, altas capacidades y área de ciencias naturales.
 - 2.1. Introducción.
 - 2.2. El talento científico. Habilidades, creatividad y valores.
 - 2.3. Programas específicos de ciencias, física y química para alumnado con talento científico.
 - 2.4. Experiencias de programas científicos aplicados a alumnado con talento y altas capacidades.
 - 2.5. Ejemplos prácticos para cada etapa educativa.
3. Talento, altas capacidades y área de ciencias sociales.
 - 3.1. Introducción.
 - 3.2. El talento visoespacial y artístico. Habilidades, creatividad y valores.
 - 3.3. Programas específicos de ciencias sociales y arte para alumnado con talento social y artístico.

- 3.4. Ejemplos prácticos para cada etapa educativa. Uso de metodologías innovadoras.

Unidad 4: Identificación, intervención y respuesta educativa ante las altas capacidades.

1. Procedimientos de identificación y papel de los orientadores.
 - 1.1. Introducción.
 - 1.2. Planteamiento y enfoques de los procedimientos de identificación.
 - 1.3. Pautas de detección de alumnos con talento y altas capacidades.
 - 1.4. Pruebas psicopedagógicas de identificación.
 - 1.5. Elaboración de informes psicopedagógicos.
 - 1.6. Necesidad de la intervención. Principales estrategias de intervención escolar.
 - 1.7. Sistemas de enriquecimiento para el aula.
2. Respuesta educativa del centro escolar ante los alumnos con talento y altas capacidades.
 - 2.1. Introducción.
 - 2.2. ¿Cómo sé si mi hijo tiene talento o altas capacidades? Formación de la personalidad y adquisición de valores.
 - 2.3. Coordinación con el centro educativo.
 - 2.4. Asociaciones de padres de hijos superdotados. Propuestas para mejorar la comunicación entre familia y escuela.