



MCR73. Formación de Formadores





MCR73

Formación de Formadores

El contenido formativo se adecúa a la unidad de competencia UC1442_3 del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales (CNCP).

Duración: 70 horas

Modalidad: 100% online

Requisitos y conocimientos previos: no se requiere nivel académico previo, pero al ser en modalidad online es necesario poseer conocimientos básicos de informática, así como habilidades básicas de comunicación lingüística que permitan el aprendizaje y el seguimiento de la formación.

Objetivos

Objetivo general

- Diseñar, planificar y evaluar acciones formativas.

Objetivos específicos

- Conocer las estrategias de aprendizaje en formación.
- Capacitar al alumno para el diseño y planificación de la formación.
- Elaborar el método de evaluación en base a los contenidos formativos.
- Comprender qué es la formación profesional y de qué manera se imparte.
- Establecer la metodología didáctica idónea para aplicar en la formación presencial.
- Conocer cuáles son los tipos de evaluación a emplear en función del tipo de formación.
- Conocer los entornos virtuales para poder llevar a cabo un correcto aprendizaje.
- Establecer la metodología didáctica idónea para aplicar en la formación online.
- Buscar el sistema de evaluación que más se ajuste según el contenido impartido.

- **Contenidos**



Unidad 1: Principios básicos de la formación presentación.

1. Fundamentos de la formación.
 - 1.1. El aprendizaje. Condicionamientos biológicos del aprendizaje.
 - 1.2. Teorías psicológicas del aprendizaje.
 - 1.3. Principios básicos del aprendizaje.
 - 1.4. Estilos de aprendizaje.
 - 1.5. Las estrategias de aprendizaje.
 - 1.6. Las expectativas sobre el alumnado en la educación / formación
 - 1.7. Los activadores del aprendizaje: la percepción, la memoria y la motivación.
 2. Diseño y planificación de acciones formativas.
 - 2.1. Análisis de necesidades formativas.
 - 2.2. Objetivos formativos: definición y clasificación.
 - 2.3. Selección y organización de contenidos.
 - 2.4. Metodologías y enfoques didácticos.
 - 2.5. Recursos didácticos y tecnológicos.
 - 2.6. Planificación temporal y secuenciación de actividades.
 - 2.7. Diseño de materiales didácticos.
 3. Desarrollo de la acción formativa.
 - 3.1. Estrategias de comunicación y presentación.
 - 3.2. Dinámicas de grupo y técnicas participativas.
 - 3.3. Adaptación a diferentes estilos y ritmos de aprendizaje.
 - 3.4. Uso de TIC en el aula.
- 

- 
- 
- 3.1. Selección y adaptación de contenidos.
 - 3.2. Estructuración de la información.
 - 3.3. Redacción y diseño de materiales didácticos.
 - 3.4. Inclusión de elementos multimedia.
 - 3.5. Evaluación y actualización de contenidos.
 - 4. La acción formativa.
 - 4.1. Planificación de sesiones formativas.
 - 4.2. Desarrollo de actividades de aprendizaje.
 - 4.3. Estrategias para el seguimiento del progreso del alumnado.
 - 4.4. Integración de nuevas tecnologías en la formación.
 - 5. Recursos para la formación.
 - 5.1. Recursos materiales y tecnológicos.
 - 5.2. Recursos humanos y colaboración con expertos.
 - 5.3. Uso de plataformas de aprendizaje virtual.
 - 5.4. Herramientas de apoyo y tutoría.
 - 6. Sistemas de evaluación.
 - 6.1. Diseño del proceso de evaluación de adultos.
 - 6.2. Definición, concepto y finalidad de la evaluación.
 - 6.3. Evolución del concepto de evaluación.
 - 6.4. Funciones de la evaluación.
 - 6.5. Tipos y modalidades de evaluación.
 - 6.6. Fases o etapas de un modelo evaluativo.
 - 6.7. Perspectiva general en la evaluación de programas.
 - 6.8. Principios éticos en la evaluación.
 - 7. Técnicas e instrumentos de evaluación de aprendizajes.

3. Elaboración de contenidos didácticos.

3.1. Diseño instruccional para entornos virtuales.

3.2. Creación de materiales multimedia interactivos.

4. La acción tutorial.

4.1. Roles y funciones del tutor en entornos virtuales.

4.2. Estrategias de acompañamiento y apoyo al alumnado.

5. Recursos para el tutor.

5.1. Plataformas y herramientas de gestión del aprendizaje.

5.2. Recursos tecnológicos y aplicaciones educativas.

6. Sistemas de evaluación.

