



LOS DESTINOS ADUANEROS

GUÍA DIDÁCTICA

5 HORAS

ÍNDICE

Objetivos	3
<input type="checkbox"/> Objetivos generales.....	3
<input type="checkbox"/> Objetivos específicos	3
Contenidos	5
Metodología didáctica	6
Evaluación	7

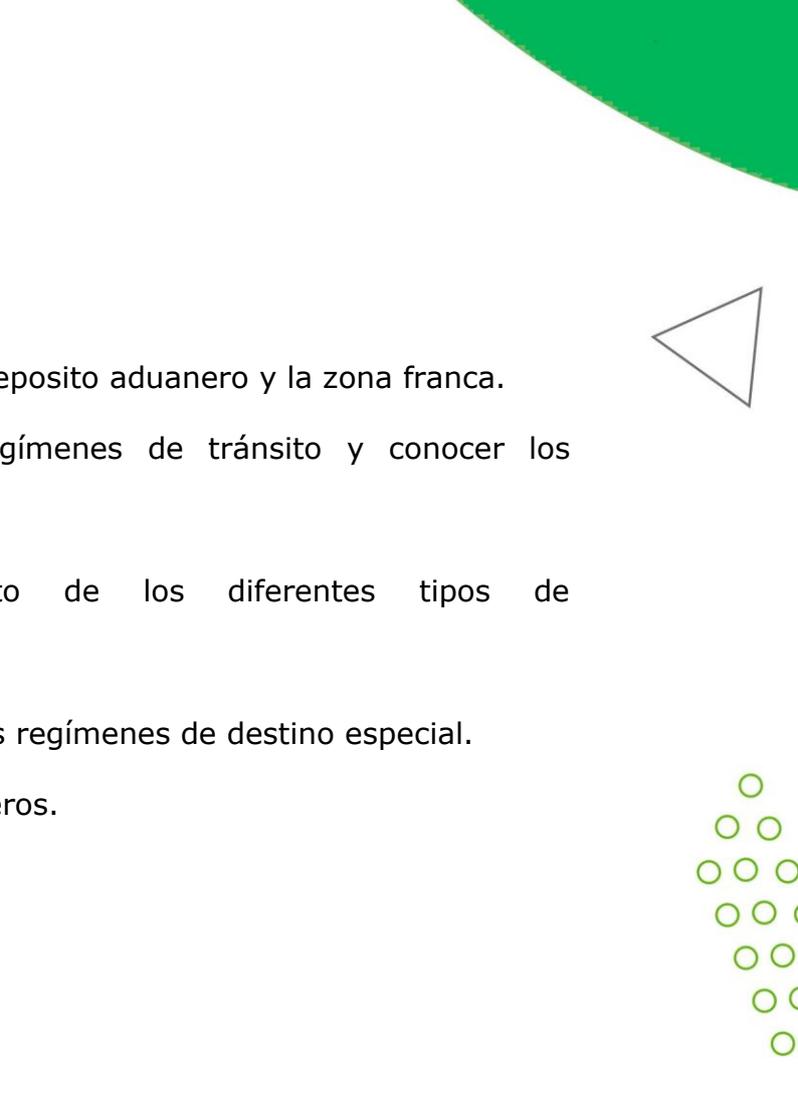
Objetivos

□ **Objetivos generales**

- Conocer los diferentes destinos aduaneros.
- Conoce y diferenciar los regímenes aduaneros de las importaciones y de las exportaciones.
- Conocer el funcionamiento de los regímenes económicos y/o suspensivos.
- Aprender los trámites aduaneros a seguir en los diferentes regímenes
- Conocer otros destinos aduaneros.

□ **Objetivos específicos**

- Diferenciar entre destino aduanero y régimen aduanero.
- Conocer el funcionamiento de los regímenes aduaneros de importación.
- Conocer la documentación básica para los regímenes aduaneros de importación.
- Conocer el funcionamiento de los regímenes aduaneros de exportación.
- Conocer la documentación básica para los regímenes aduaneros de exportación.
- Conocer el significado de los controles aduaneros para la exportación.
- Conocer los regímenes suspensivos y sus aplicaciones.

- 
- 
- Aprender a diferenciar entre deposito aduanero y la zona franca.
 - Diferenciar los diferentes regímenes de tránsito y conocer los trámites para estos.
 - Aprender el funcionamiento de los diferentes tipos de perfeccionamiento.
 - Aprender el funcionamiento los regímenes de destino especial.
 - Conocer otros destinos aduaneros.

Contenidos

Los destinos aduaneros	Tiempo estimado de dedicación
Los destinos Aduaneros: Regímenes Aduaneros de Importación	14 minutos
Régimen Aduanero de Exportación	13 minutos
Regímenes económicos y suspensivos: El Depósito Aduanero y la Zona Franca	15 minutos
Regímenes económicos y suspensivos: Perfeccionamiento y Regímenes de destino especiales	18 minutos
Actividad de evaluación	4 horas
Tiempo total	5 horas

Metodología didáctica

Esta acción formativa basada en videopíldoras, es un tipo de enseñanza que responde a necesidades de aprendizaje concretas durante un período corto de tiempo. Enfocada en el saber hacer.

Se transmite un contenido clave de forma rápida y eficaz, que favorece la motivación del alumnado.

Cada una de las videopíldoras trabaja un aprendizaje exclusivo, de forma que no dependa una de la otra, sino que trabajen conceptos independientes.

Cada videopíldora precisa ser visualizada al menos 3 veces para un aprendizaje óptimo.

Finalmente, se llevará a cabo la evaluación del alumnado mediante una/varias actividades de evaluación. Esta actividad de evaluación cumple con las siguientes características:

- **Contextualizada.** Parten de un contexto profesional, común y concreto, que situé al alumnado en una problemática fácilmente extrapolable al entorno laboral.
- **Práctica.** El objetivo de la actividad va más allá de la reproducción fiel del contenido. A partir de un enunciado debidamente contextualizado el alumnado debe ser capaz de responder al mismo poniendo en práctica los contenidos visualizados, teniendo que reflexionar y elaborar la respuesta, evidenciando así la correcta asimilación de contenidos de las videopíldoras.

Evaluación

La evaluación del alumnado se realizará en base a:

Requisitos mínimos para la superación del curso:

- Trabajar al menos el 75% de los contenidos de la acción formativa durante el periodo lectivo, aunque para un correcto aprendizaje de los contenidos, es recomendable visualizar el 100% de los mismos.
- Realizar las actividades propuestas.