



COMERCIO INTERNACIONAL EN ADUANAS

GUÍA DIDÁCTICA

15 HORAS

ÍNDICE

Objetivos	3
<input type="checkbox"/> Objetivos generales.....	3
<input type="checkbox"/> Objetivos específicos	4
Contenidos	6
Metodología didáctica	8
Evaluación	9

Objetivos

□ **Objetivos generales**

- Aprender a diferenciar entre territorios políticos y territorio aduanero.
- Aprender a determinar el origen de las mercancías.
- Conocer el significado de los regímenes comerciales y sus tipos.
- Conocer las diferentes clasificaciones arancelarias.
- Conocer los diferentes documentos que justifican el origen de las mercancías.
- Aprender a calcular la deuda aduanera.
- Conocer los diferentes aspectos del funcionamiento de la deuda aduanera.
- Conocer el uso del DUA, así como de su documentación anexa.
- Conocer el procedimiento operativo de las exportaciones e importaciones.
- Conocer las principales implicaciones del Brexit en las relaciones comerciales con el Reino Unido.
- Conocer los diferentes destinos aduaneros.
- Conoce y diferenciar los regímenes aduaneros de las importaciones y de las exportaciones.

- Conocer el funcionamiento de los regímenes económicos y/o suspensivos.
- Aprender los trámites aduaneros a seguir en los diferentes regímenes
- Conocer otros destinos aduaneros.

□ **Objetivos específicos**

- Conocer las funciones de las aduanas.
- Diferenciar entre mercancías comunitarias y no comunitarias.
- Conocer los beneficios de contratar Operadores Económicos Autorizados.
- Conocer los regímenes comerciales de exportación.
- Conocer los regímenes comerciales de importación.
- Diferenciar entre la Nomenclatura combinada y el Arancel Integrado Comunitario TARIC.
- Aprender a buscar el Arancel Integrado Comunitario.
- Conocer la diferencia entre el origen de las mercancías y la procedencia.
- Conocer el uso de: El Certificado de Origen, el Formulario A, el Certificados EUR 1 y EUR 2, el certificado ATR y la declaración del origen en factura.
- Aprender a calcular el valor de aduana
- Aprender a calcular la deuda aduanera
- Conocer los diferentes aspectos de la deuda aduanera.

- Conocer el uso del DUA
- Conocer los diferentes documentos que se presentan con la declaración aduanera.
- Conocer el procedimiento de las exportaciones.
- Conocer el procedimiento de las importaciones.
- Conocer el tratamiento de las exportaciones y de las importaciones tras el Brexit.
- Diferenciar entre destino aduanero y régimen aduanero.
- Conocer el funcionamiento de los regímenes aduaneros de importación.
- Conocer la documentación básica para los regímenes aduaneros de importación.
- Conocer el funcionamiento de los regímenes aduaneros de exportación.
- Conocer la documentación básica para los regímenes aduaneros de exportación.
- Conocer el significado de los controles aduaneros para la exportación.
- Conocer los regímenes suspensivos y sus aplicaciones.
- Aprender a diferenciar entre depósito aduanero y la zona franca.
- Diferenciar los diferentes regímenes de tránsito y conocer los trámites para estos.
- Aprender el funcionamiento de los diferentes tipos de perfeccionamiento.
- Aprender el funcionamiento los regímenes de destino especial.

- Conocer otros destinos aduaneros.

Contenidos

Comercio internacional en Aduanas	
El sistema aduanero, clasificación arancelaria y origen de las mercancías	Tiempo estimado de dedicación
Aduanas: Introducción	16 minutos
Los Regímenes Comerciales y Administrativos	15 minutos
Clasificación arancelaria de las mercancías	14 minutos
Atribución del origen de las mercancías	15 minutos
Actividad de evaluación	2 horas
Tiempo total	3 horas
Los destinos aduaneros	Tiempo estimado de dedicación
Los destinos Aduaneros: Regímenes Aduaneros de Importación	14 minutos
Régimen Aduanero de Exportación	13 minutos
Regímenes económicos y suspensivos: El Depósito Aduanero y la Zona Franca	15 minutos
Regímenes económicos y suspensivos: Perfeccionamiento y Regímenes de destino especiales	18 minutos
Actividad de evaluación	4 horas

Tiempo total	5 horas
La deuda y el procedimiento aduanero	Tiempo estimado de dedicación
El Valor de Aduana	16 minutos
Ajustes de valor en aduanas	15 minutos
La Deuda Aduanera	13 minutos
El Documento Único Administrativo o DUA	15 minutos
Gestión y procedimiento de las exportaciones e importaciones	17 minutos
La nueva situación aduanera tras el BREXIT	14 minutos
Actividad de evaluación	5,30 horas
Tiempo total	7 horas
Tiempo total del programa completo	15 horas

Metodología didáctica

Esta acción formativa basada en videopíldoras, es un tipo de enseñanza que responde a necesidades de aprendizaje concretas durante un período corto de tiempo. Enfocada en el saber hacer.

Se transmite un contenido clave de forma rápida y eficaz, que favorece la motivación del alumnado.

Cada una de las videopíldoras trabaja un aprendizaje exclusivo, de forma que no dependa una de la otra, sino que trabajen conceptos independientes.

Cada videopíldora precisa ser visualizada al menos 3 veces para un aprendizaje óptimo.

Finalmente, se llevará a cabo la evaluación del alumnado mediante una/varias actividades de evaluación. Esta actividad de evaluación cumple con las siguientes características:

- **Contextualizada.** Parten de un contexto profesional, común y concreto, que sitúe al alumnado en una problemática fácilmente extrapolable al entorno laboral.
- **Práctica.** El objetivo de la actividad va más allá de la reproducción fiel del contenido. A partir de un enunciado debidamente contextualizado el alumnado debe ser capaz de responder al mismo poniendo en práctica los contenidos visualizados, teniendo que reflexionar y elaborar la respuesta, evidenciando así la correcta asimilación de contenidos de las videopíldoras.

Este programa completo está conformado por 2 cursos basados en videopíldoras. Cada curso cuenta con una actividad de evaluación.

Evaluación

La evaluación del alumnado se realizará en base a:

Requisitos mínimos para la superación del curso:

- Trabajar al menos el 75% de los contenidos de la acción formativa durante el periodo lectivo, aunque para un correcto aprendizaje de los contenidos, es recomendable visualizar el 100% de los mismos.
- Realizar las actividades propuestas.