



EL MERCADO ARGELINO, OPORTUNIDADES DE NEGOCIO

GUÍA DIDÁCTICA

7 HORAS

ÍNDICE

Objetivos	3
<input type="checkbox"/> Objetivo general	3
<input type="checkbox"/> Objetivos específicos	3
Contenidos	3
Metodología didáctica	5
Evaluación	6

Objetivos

□ **Objetivo general**

- Alcanzar un conocimiento de primera mano de la economía argelina, sus condicionantes políticos y sociodemográficos, así como analizar las oportunidades que nos ofrece tanto en los sectores agroalimentarios como en el resto de los sectores.

□ **Objetivos específicos**

- Conocer los sectores que cuentan con mayores oportunidades de negocios para acceder al mercado de Argelia.
- Entender cuáles son las principales barreras de acceso al mercado argelino.
- Adquirir los conocimientos que nos permitan comprender las diferencias culturales de nuestro mundo occidental con el mundo árabe, lo que va a facilitar el acercamiento a este mercado en ascenso.

Contenidos

El mercado argelino, oportunidades de negocio	Tiempo estimado de dedicación
Datos geográficos y demográficos	14 minutos
Introducción a la economía argelina. Factores políticos y económicos	19 minutos
Oportunidades de negocio	20 minutos
Oportunidades de negocio en el sector agroalimentario I	24 minutos
Oportunidades de negocio en el sector agroalimentario II	15 minutos
Oportunidades de negocio en el sector agroalimentario III	16 minutos
Oportunidades de negocio. Otros sectores de oportunidad I	14 minutos
Oportunidades de negocio. Otros sectores de oportunidad II	16 minutos
Oportunidades de negocio. Otros sectores de oportunidad III	12 minutos
Actividad de evaluación	4,30 horas
Tiempo total	7 horas

Metodología didáctica

Esta acción formativa basada en videopíldoras, es un tipo de enseñanza que responde a necesidades de aprendizaje concretas durante un período corto de tiempo. Enfocada en el saber hacer.

Se transmite un contenido clave de forma rápida y eficaz, que favorece la motivación del alumnado.

Cada una de las videopíldoras trabaja un aprendizaje exclusivo, de forma que no dependa una de la otra, sino que trabajen conceptos independientes.

Cada videopíldora precisa ser visualizada al menos 3 veces para un aprendizaje óptimo.

Finalmente, se llevará a cabo la evaluación del alumnado mediante una/varias actividades de evaluación. Esta actividad de evaluación cumple con las siguientes características:

- **Contextualizada.** Parten de un contexto profesional, común y concreto, que situé al alumnado en una problemática fácilmente extrapolable al entorno laboral.
- **Práctica.** El objetivo de la actividad va más allá de la reproducción fiel del contenido. A partir de un enunciado debidamente contextualizado el alumnado debe ser capaz de responder al mismo poniendo en práctica los contenidos visualizados, teniendo que reflexionar y elaborar la respuesta, evidenciando así la correcta asimilación de contenidos de las videopíldoras.

Evaluación

La evaluación del alumnado se realizará en base a:

Requisitos mínimos para la superación del curso:

- Trabajar al menos el 75% de los contenidos de la acción formativa durante el periodo lectivo, aunque para un correcto aprendizaje de los contenidos, es recomendable visualizar el 100% de los mismos.
- Realizar las actividades propuestas.