



CÓMO MEDIR LOS LOGROS EN EL AULA VIRTUAL/DIGITAL

GUÍA DIDÁCTICA

9 HORAS

ÍNDICE

Objetivos	3
Contenidos	4
Metodología didáctica	5
Evaluación	6

Objetivos

- Comprender las diferentes herramientas de evaluación a usar en el aula virtual como metodología.
- Conocer los momentos pedagógicos en los cuales realizar mediciones.
- Reflexionar acerca de la pertinencia de una metodología de evaluación dependiendo del nivel y los objetivos a lograr.

Contenidos

Cómo medir los logros en el aula virtual/digital	Tiempo estimado de dedicación
Introducción a la metodología del aula virtual/digital.	21 minutos
Evaluación del aula virtual.	19 minutos
Ventajas y beneficios de la correcta implementación del aprendizaje online.	20 minutos
Actividad de evaluación	8 horas
Tiempo total	9 horas

Metodología didáctica

Esta acción formativa basada en videopíldoras, es un tipo de enseñanza que responde a necesidades de aprendizaje concretas durante un período corto de tiempo. Enfocada en el saber hacer.

Se transmite un contenido clave de forma rápida y eficaz, que favorece la motivación del alumnado.

Cada una de las videopíldoras trabaja un aprendizaje exclusivo, de forma que no dependa una de la otra, sino que trabajen conceptos independientes.

Cada videopíldora precisa ser visualizada al menos 3 veces para un aprendizaje óptimo.

Durante la visualización el alumnado tendrá que contestar a una pregunta de opción múltiple o verdadero/falso en la mitad de la videopíldora aproximadamente, con la finalidad de comprobar que está prestando atención.

Finalmente, se llevará a cabo la evaluación del alumnado mediante una actividad de evaluación. Esta actividad de evaluación cumple con las siguientes características:

- **Contextualizada.** Parten de un contexto profesional, común y concreto, que sitúe al alumnado en una problemática fácilmente extrapolable al entorno laboral.
- **Práctica.** El objetivo de la actividad va más allá de la reproducción fiel del contenido. A partir de un enunciado debidamente contextualizado el alumnado debe ser capaz de responder al mismo poniendo en práctica los contenidos visualizados, teniendo que reflexionar y elaborar la respuesta, evidenciando así la correcta asimilación de contenidos de las videopíldoras.

En esta acción formativa se pondrá en práctica lo visualizado a partir de la metodología *learning by doing*.

Evaluación

La evaluación del alumnado se realizará en base a:

Requisitos mínimos para la superación del curso:

- Trabajar al menos el 75% de los contenidos de la acción formativa durante el periodo lectivo, aunque para un correcto aprendizaje de los contenidos, es recomendable visualizar el 100% de los mismos.
- Realizar las actividades propuestas.