



METODOLOGÍAS A USAR EN EL AULA VIRTUAL/DIGITAL

GUÍA DIDÁCTICA

9 HORAS

ÍNDICE

Objetivos	3
Contenidos	4
Metodología didáctica	5
Evaluación	6

Objetivos

- Comprender las características e implicaciones de Flipped Classroom como metodología.
- Analizar las características de Microlearning, ABP y ABR y su aplicación en el aula virtual.
- Comprender las características y potencialidades de Design Thinking como metodología.
- Analizar las aplicaciones y beneficios de la Gamificación en el aula virtual.

Contenidos

Metodologías a usar en el aula virtual/digital	Tiempo estimado de dedicación
Introducción a la metodología del aula virtual/digital.	15 minutos
Flipped Classroom.	11 minutos
Métodos centrados en el alumnado: microlearning, aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje basado en retos.	16 minutos
Design Thinking.	9 minutos
Gamificación y aprendizaje cooperativo colaborativo.	9 minutos
Actividad de evaluación	8 horas
Tiempo total	9 horas

Metodología didáctica

Esta acción formativa basada en videopíldoras, es un tipo de enseñanza que responde a necesidades de aprendizaje concretas durante un período corto de tiempo. Enfocada en el saber hacer.

Se transmite un contenido clave de forma rápida y eficaz, que favorece la motivación del alumnado.

Cada una de las videopíldoras trabaja un aprendizaje exclusivo, de forma que no dependa una de la otra, sino que trabajen conceptos independientes.

Cada videopíldora precisa ser visualizada al menos 3 veces para un aprendizaje óptimo.

Finalmente, se llevará a cabo la evaluación del alumnado mediante una actividad de evaluación. Esta actividad de evaluación cumple con las siguientes características:

- **Contextualizada.** Parten de un contexto profesional, común y concreto, que sitúe al alumnado en una problemática fácilmente extrapolable al entorno laboral.
- **Práctica.** El objetivo de la actividad va más allá de la reproducción fiel del contenido. A partir de un enunciado debidamente contextualizado el alumnado debe ser capaz de responder al mismo poniendo en práctica los contenidos visualizados, teniendo que reflexionar y elaborar la respuesta, evidenciando así la correcta asimilación de contenidos de las videopíldoras.

En esta acción formativa se pondrá en práctica lo visualizado a partir de la metodología *learning by doing*.

Evaluación

La evaluación del alumnado se realizará en base a:

Requisitos mínimos para la superación del curso:

- Trabajar al menos el 75% de los contenidos de la acción formativa durante el periodo lectivo, aunque para un correcto aprendizaje de los contenidos, es recomendable visualizar el 100% de los mismos.
- Realizar las actividades propuestas.