



# AULA VIRTUAL

GUÍA DIDÁCTICA

**27 HORAS**

## ÍNDICE

Objetivos .....	3
Contenidos .....	4
Metodología didáctica .....	6
Evaluación .....	7

## Objetivos

---

- Comprender las aptitudes y habilidades que un docente debe tener para el desarrollo del aula virtual como metodología.
- Conocer los momentos pedagógicos involucrados en el aula virtual y sus implicaciones.
- Reflexionar acerca de los diferentes procesos de aprendizaje existentes en el alumnado del aula virtual.
- Comprender las características e implicaciones de Flipped Classroom como metodología.
- Analizar las características de Microlearning, ABP y ABR y su aplicación en el aula virtual.
- Comprender las características y potencialidades de Design Thinking como metodología.
- Analizar las aplicaciones y beneficios de la Gamificación en el aula virtual.
- Comprender las diferentes herramientas de evaluación a usar en el aula virtual como metodología.
- Conocer los momentos pedagógicos en los cuales realizar mediciones.
- Reflexionar acerca de la pertinencia de una metodología de evaluación dependiendo del nivel y los objetivos a lograr.

## Contenidos

AULA VIRTUAL	
Qué es aula virtual/digital	Tiempo estimado de dedicación
Introducción a la metodología del aula virtual/digital.	<b>20 minutos</b>
Roles del profesor en el aprendizaje en línea.	<b>15 minutos</b>
Hacia un e-learning inclusivo (atención necesidades del alumnado).	<b>15 minutos</b>
Creación de métodos adaptado a mis necesidades.	<b>10 minutos</b>
<b>Actividad de evaluación</b>	<b>8 horas</b>
<b>Tiempo total</b>	<b>9 horas</b>
Metodologías a usar en el aula virtual/digital	Tiempo estimado de dedicación
Introducción a la metodología del aula virtual/digital.	<b>15 minutos</b>
Flipped Classroom.	<b>11 minutos</b>
Métodos centrados en el alumnado: microlearning, aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje basado en retos.	<b>16 minutos</b>
Design Thinking.	<b>9 minutos</b>
Gamificación y aprendizaje cooperativo colaborativo.	<b>9 minutos</b>
<b>Actividad de evaluación</b>	<b>8 horas</b>
<b>Tiempo total</b>	<b>9 horas</b>

<b>Cómo medir los logros en el aula virtual/digital</b>	<b>Tiempo estimado de dedicación</b>
Introducción a la metodología del aula virtual/digital.	<b>21 minutos</b>
Evaluación del aula virtual.	<b>19 minutos</b>
Ventajas y beneficios de la correcta implementación del aprendizaje online.	<b>20 minutos</b>
<b>Actividad de evaluación</b>	<b>8 horas</b>
<b>Tiempo total</b>	<b>9 horas</b>
<b>Tiempo total del programa completo</b>	<b>27 horas</b>

## Metodología didáctica

---

Esta acción formativa basada en videopíldoras, es un tipo de enseñanza que responde a necesidades de aprendizaje concretas durante un período corto de tiempo. Enfocada en el saber hacer.

Se transmite un contenido clave de forma rápida y eficaz, que favorece la motivación del alumnado.

Cada una de las videopíldoras trabaja un aprendizaje exclusivo, de forma que no dependa una de la otra, sino que trabajen conceptos independientes.

Cada videopíldora precisa ser visualizada al menos 3 veces para un aprendizaje óptimo.

Finalmente, se llevará a cabo la evaluación del alumnado mediante una/varias actividades de evaluación. Esta actividad de evaluación cumple con las siguientes características:

- **Contextualizada.** Parten de un contexto profesional, común y concreto, que sitúe al alumnado en una problemática fácilmente extrapolable al entorno laboral.
- **Práctica.** El objetivo de la actividad va más allá de la reproducción fiel del contenido. A partir de un enunciado debidamente contextualizado el alumnado debe ser capaz de responder al mismo poniendo en práctica los contenidos visualizados, teniendo que reflexionar y elaborar la respuesta, evidenciando así la correcta asimilación de contenidos de las videopíldoras.

Este programa completo está conformado por 3 cursos basados en videopíldoras. Cada curso cuenta con una actividad en la que se pondrá en práctica lo visualizado a partir de la metodología *learning by doing*.

## Evaluación

---

La evaluación del alumnado se realizará en base a:

***Requisitos mínimos para la superación del curso:***

- Trabajar al menos el 75% de los contenidos de la acción formativa durante el periodo lectivo, aunque para un correcto aprendizaje de los contenidos, es recomendable visualizar el 100% de los mismos.
- Realizar las actividades propuestas.