



INVERSIÓN PARA PYMES

GUÍA DIDÁCTICA

7 HORAS

ÍNDICE

Objetivos	3
<input type="checkbox"/> Objetivo general	3
<input type="checkbox"/> Objetivos específicos	3
Contenidos	4
Metodología didáctica	5
Evaluación	6

Objetivos

□ **Objetivo general**

- Ofrecer una visión que permita a cualquier gestor empresarial conocer las distintas posibilidades de inversión que existen para las puntas de tesorería empresariales, teniendo en cuenta, principalmente, los plazos de disponibilidad y el perfil del inversor: arriesgado, medio o conservador.

□ **Objetivos específicos**

- Dotar a los participantes de nociones generales sobre las puntas de tesorería.
- Exponer las posibilidades de inversión en productos de renta fija, de manera que los participantes conozcan los productos más frecuentes que ofrece el mercado y las características de cada uno de ellos.
- Ofrecer una visión sobre el funcionamiento de las bolsas.
- Exponer cómo funcionan las inversiones en renta variable y los riesgos que conlleva.
- Posibilitar que los participantes puedan diseñar una inversión de las puntas de tesorería disponibles, considerando el periodo de disponibilidad de las mismas y los riesgos que se desea asumir: alto, medio o bajo.

Contenidos

Inversión para pymes	Tiempo estimado de dedicación
Colocación de puntas de tesorería.	22 minutos
Inversiones en los mercados de renta fija.	18 minutos
Inversiones en renta variable. La bolsa.	17 minutos
Funcionamiento de las bolsas.	18 minutos
Cuaderno de actividades	5,45 horas
Tiempo total	7 horas

Metodología didáctica

Esta acción formativa basada en videopíldoras, es un tipo de enseñanza que responde a necesidades de aprendizaje concretas durante un período corto de tiempo. Enfocada en el saber hacer.

Se transmite un contenido clave de forma rápida y eficaz, que favorece la motivación del alumnado.

Cada una de las videopíldoras trabaja un aprendizaje exclusivo, de forma que no dependa una de la otra, sino que trabajen conceptos independientes.

Cada videopíldora precisa ser visualizada al menos 3 veces para un aprendizaje óptimo.

Finalmente, se llevará a cabo la evaluación del alumnado mediante varias actividades de evaluación. Estas actividades de evaluación cumplen con las siguientes características:

- **Contextualizada.** Parten de un contexto profesional, común y concreto, que sitúe al alumnado en una problemática fácilmente extrapolable al entorno laboral.
- **Práctica.** El objetivo de la actividad va más allá de la reproducción fiel del contenido. A partir de un enunciado debidamente contextualizado el alumnado debe ser capaz de responder al mismo poniendo en práctica los contenidos visualizados, teniendo que reflexionar y elaborar la respuesta, evidenciando así la correcta asimilación de contenidos de las videopíldoras.

Evaluación

La evaluación del alumnado se realizará en base a:

Requisitos mínimos para la superación del curso:

- Trabajar al menos el 75% de los contenidos de la acción formativa durante el periodo lectivo, aunque para un correcto aprendizaje de los contenidos, es recomendable visualizar el 100% de los mismos.
- Realizar las actividades propuestas.