



CONTABILIDAD Y FINANZAS PARA NO FINANCIEROS

GUÍA DIDÁCTICA

6 HORAS

ÍNDICE

Objetivos	3
<input type="checkbox"/> Objetivo general	3
<input type="checkbox"/> Objetivos específicos	3
Contenidos	4
Metodología didáctica	5
Evaluación	6

Objetivos

□ **Objetivo general**

- Entender la diferencia entre la contabilidad y las finanzas, exponiendo para ello el proceso contable general de una empresa, y explicando los dos estados contables más importantes: el balance y la cuenta de pérdidas y ganancias.

□ **Objetivos específicos**

- Exponer las diferencias más relevantes entre la contabilidad y las finanzas.
- Explicar de manera detallada el proceso contable de una empresa y los distintos pasos que se siguen en el mismo.
- Entender que es un Balance, para que sirve y que cuentas forman parte del mismo.
- Entender que es una Cuenta de Pérdidas y Ganancias, para que sirve y que cuentas forman parte del mismo.

Contenidos

Contabilidad y finanzas para no financieros	Tiempo estimado de dedicación
Contabilidad vs. Finanzas.	16 minutos
El proceso contable general.	13 minutos
El patrimonio de la empresa. El balance.	15 minutos
El resultado de la empresa. La cuenta de PYG.	16 minutos
Cuaderno de actividades	5 horas
Tiempo total	6 horas

Metodología didáctica

Esta acción formativa basada en videopíldoras, es un tipo de enseñanza que responde a necesidades de aprendizaje concretas durante un período corto de tiempo. Enfocada en el saber hacer.

Se transmite un contenido clave de forma rápida y eficaz, que favorece la motivación del alumnado.

Cada una de las videopíldoras trabaja un aprendizaje exclusivo, de forma que no dependa una de la otra, sino que trabajen conceptos independientes.

Cada videopíldora precisa ser visualizada al menos 3 veces para un aprendizaje óptimo.

Finalmente, se llevará a cabo la evaluación del alumnado mediante varias actividades de evaluación. Estas actividades de evaluación cumplen con las siguientes características:

- **Contextualizada.** Parten de un contexto profesional, común y concreto, que situé al alumnado en una problemática fácilmente extrapolable al entorno laboral.
- **Práctica.** El objetivo de la actividad va más allá de la reproducción fiel del contenido. A partir de un enunciado debidamente contextualizado el alumnado debe ser capaz de responder al mismo poniendo en práctica los contenidos visualizados, teniendo que reflexionar y elaborar la respuesta, evidenciando así la correcta asimilación de contenidos de las videopíldoras.

Evaluación

La evaluación del alumnado se realizará en base a:

Requisitos mínimos para la superación del curso:

- Trabajar al menos el 75% de los contenidos de la acción formativa durante el periodo lectivo, aunque para un correcto aprendizaje de los contenidos, es recomendable visualizar el 100% de los mismos.
- Realizar las actividades propuestas.