



# INCOTERMS CON TRASMISIÓN DEL RIESGO DEL TRANSPORTE EN ORIGEN

GUÍA DIDÁCTICA

**9 HORAS**

# ÍNDICE

|  |   |
|--|---|
| Objetivos .....                                      | 3 |
| <input type="checkbox"/> Objetivos generales.....    | 3 |
| <input type="checkbox"/> Objetivos específicos ..... | 3 |
| Contenidos .....                                     | 5 |
| Metodología didáctica .....                          | 6 |
| Evaluación .....                                     | 7 |

# Objetivos

---

## □ **Objetivos generales**

- Ser consciente de la importancia del uso de los Incoterms.
- Comprender que los Incoterms evolucionan a la par que las relaciones internacionales.
- Aprender las principales características y usos de los Incoterms con transmisión del riesgo en origen.
- Conocer los criterios de selección de los Incoterm.

## □ **Objetivos específicos**

- Conocer el uso de diferentes ediciones de Incoterms.
- Identificar el lugar de transmisión del riesgo.
- Identificar en qué punto se intercambian los costes.
- Elegir el medio de pago más apropiado.
- Aprender a incluir el Incoterm dentro del contrato de compraventa internacional.
- Aprender a dar el precio de la oferta en función del Incoterms empleado.
- Elegir el mejor Incoterm según la naturaleza de la operación de comercio internacional.
- Conocer el funcionamiento del Incoterm Exworks.
- Conocer el funcionamiento de Incoterm Free Carrier.
- Conocer el funcionamiento de Incoterm Free Alongside Ship.

- Conocer el funcionamiento de Incoterm Free on board.
- Conocer el funcionamiento de Incoterm Carriage paid to.
- Conocer el funcionamiento de Incoterm Cost and freight.
- Conocer el funcionamiento de Incoterm Carriage insurance and paid to.
- Conocer el funcionamiento de Incoterm Cost, insurance and freight.

## Contenidos

| <b>Incoterms con transmisión del riesgo del transporte en origen</b> | <b>Tiempo estimado de dedicación</b> |
|--|--------------------------------------|
| ¿Por qué surgen los Incoterms?                                       | <b>17 minutos</b>                    |
| Principales cambios Incoterms 2020                                   | <b>14 minutos</b>                    |
| Exworks  | <b>12 minutos</b>                    |
| Free Carrier (FCA)   | <b>11 minutos</b>                    |
| Free Alongside Ship (FAS)  | <b>10 minutos</b>                    |
| Free on board (FOB)  | <b>12 minutos</b>                    |
| Carriage paid to (CPT)   | <b>11 minutos</b>                    |
| Cost and freight (CFR)   | <b>10 minutos</b>                    |
| Carriage insurance and paid to (CIP)                                 | <b>11 minutos</b>                    |
| Cost, insurance and freight (CIF)                                    | <b>12 minutos</b>                    |
| <b>Cuaderno de actividades</b>                                       | <b>7 horas</b>                       |
| <b>Tiempo total</b>  | <b>9 horas</b>                       |

## Metodología didáctica

---

Esta acción formativa basada en videopíldoras, es un tipo de enseñanza que responde a necesidades de aprendizaje concretas durante un período corto de tiempo. Enfocada en el saber hacer.

Se transmite un contenido clave de forma rápida y eficaz, que favorece la motivación del alumnado.

Cada una de las videopíldoras trabaja un aprendizaje exclusivo, de forma que no dependa una de la otra, sino que trabajen conceptos independientes.

Cada videopíldora precisa ser visualizada al menos 3 veces para un aprendizaje óptimo.

Finalmente, se llevará a cabo la evaluación del alumnado mediante una/varias actividades de evaluación. Esta actividad de evaluación cumple con las siguientes características:

- **Contextualizada.** Parten de un contexto profesional, común y concreto, que situé al alumnado en una problemática fácilmente extrapolable al entorno laboral.
- **Práctica.** El objetivo de la actividad va más allá de la reproducción fiel del contenido. A partir de un enunciado debidamente contextualizado el alumnado debe ser capaz de responder al mismo poniendo en práctica los contenidos visualizados, teniendo que reflexionar y elaborar la respuesta, evidenciando así la correcta asimilación de contenidos de las videopíldoras.

## Evaluación

---

La evaluación del alumnado se realizará en base a:

***Requisitos mínimos para la superación del curso:***

- Trabajar al menos el 75% de los contenidos de la acción formativa durante el periodo lectivo, aunque para un correcto aprendizaje de los contenidos, es recomendable visualizar el 100% de los mismos.
- Realizar las actividades propuestas.