



INTRODUCCIÓN A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

GUÍA DIDÁCTICA

10.30 HORAS

ÍNDICE

Objetivos.....	3
❑ Objetivos generales	3
❑ Objetivos específicos	3
Contenidos	4
Metodología didáctica	5
Requisitos tutores	6
Requisitos del alumnado.....	7
Evaluación	7

Objetivos

□ **Objetivos generales**

- Dar a conocer la importancia de la Inteligencia Artificial y sus características en el mundo tecnológico de las empresas.
- Conocer sobre los orígenes, historia y simbología básica de la Inteligencia Artificial.

□ **Objetivos específicos**

- Revisar todos aquellos antecedentes de la Inteligencia Artificial como la conocemos hoy en día, así como una definición de la misma.
- Aprender cuáles son las características más relevantes y diferenciales de la Inteligencia Artificial frente a otras tecnologías.
- Revisar los símbolos, diferencias, tipos y los métodos numéricos.
- Conocer las diferentes fórmulas y las funciones que nos ayudan a implementar la Inteligencia Artificial apoyados en algoritmos.

Contenidos

Introducción a la Inteligencia Artificial	Tiempo estimado de dedicación
Características de la Inteligencia Artificial.	18 minutos
Nociones y antecedentes.	18 minutos
Fórmulas y funciones.	19 minutos
Símbolos y métodos numéricos.	19 minutos
Cuaderno de actividades	9 horas
Autoevaluación	30 minutos
Tiempo total	10.30 horas

Metodología didáctica

Esta acción formativa basada en videopíldoras, es un tipo de enseñanza que responde a necesidades de aprendizaje concretas durante un período corto de tiempo. Enfocada en el saber hacer.

Se transmite un contenido clave de forma rápida y eficaz, que favorece la motivación del alumnado.

Cada una de las videopíldoras trabaja un aprendizaje exclusivo, de forma que no dependa una de la otra, sino que trabajen conceptos independientes.

Cada videopíldora precisa ser visualizada al menos 3 veces para un aprendizaje óptimo.

Finalmente, se llevará a cabo la evaluación del alumnado mediante una/varias actividades de evaluación. Esta actividad de evaluación cumple con las siguientes características:

- **Contextualizada.** Parten de un contexto profesional, común y concreto, que sitúa al alumnado en una problemática fácilmente extrapolable al entorno laboral.
- **Práctica.** El objetivo de la actividad va más allá de la reproducción fiel del contenido. A partir de un enunciado debidamente contextualizado el alumnado debe ser capaz de responder al mismo poniendo en práctica los contenidos visualizados, teniendo que reflexionar y elaborar la respuesta, evidenciando así la correcta asimilación de contenidos de las videopíldoras.

Requisitos tutores

1. Acreditación requerida:

Cumplir como mínimo alguno de estos requisitos:

- Licenciado, ingeniero, arquitecto o el título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes.
- Diplomado, ingeniero técnico, arquitecto técnico o el título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes.
- Técnico Superior.
- Certificados de profesionalidad de nivel.

2. Experiencia profesional mínima requerida.

Al menos 6 meses de experiencia profesional en cualquiera de los ámbitos profesionales.

3. Competencia docente.

Será necesario tener experiencia metodológica o experiencia docente.

4. Formación y experiencia en modalidad de teleformación.

Experiencia en la modalidad de teleformación y en la utilización de las tecnologías de la información y comunicación. El tutor-formador deberá acreditar formación de 30 horas en la utilización de las estas tecnologías y en la modalidad de teleformación, o experiencia de 60 horas en la impartición de cursos en esta modalidad y en la utilización de TICs.

Requisitos del alumnado

1. Nivel académico o de conocimientos generales:

Cumplir como mínimo alguno de estos requisitos:

- Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o equivalente.
- Certificado de profesionalidad de nivel 1.
- La experiencia profesional de al menos de 6 meses en cualquiera de los ámbitos profesionales.

Evaluación

La evaluación del alumnado se realizará en base a:

Requisitos mínimos para la superación del curso:

- Trabajar al menos el 75% de los contenidos de la acción formativa durante el periodo lectivo, aunque para un correcto aprendizaje de los contenidos, es recomendable visualizar el 100% de los mismos.
- Realizar las actividades propuestas.