



COMUNICACIÓN BÁSICA DE LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA

GUÍA DIDÁCTICA

10 HORAS

ÍNDICE

Competencias	3
Objetivos	4
Contenidos	5
Metodología didáctica	6
Evaluación	7

Competencias

A través de las diferentes actividades planteadas para el aprendizaje de la LSE, el alumnado adquirirá un conjunto de conocimientos. Destrezas y actitudes desde un planteamiento globalizado e integrador.

- **Competencia lingüística:** Contribuimos a ella en la medida en la que los alumnos/as aprenden nociones básicas de una lengua diferente a la propia (conocen el alfabeto dactilológico y algunos signos básicos de la LSE) y se expresan a través de ella.
- **Competencia de aprender a aprender:** El alumnado a través de las actividades desarrolladas en este bloque temático, acceden al saber, construyen conocimientos nuevos sobre otros sistemas de comunicación, se comunican y representan las realidades sociales que encontramos en el mundo.
- **Competencia social y ciudadana:** Nuestros alumnos y alumnas tomarán contacto con la realidad de las personas con discapacidad auditiva. Con ello, evitamos prejuicios y estereotipos hacia estas personas y mejoramos su empatía hacia ellas para así, contribuir a largo plazo a que sean capaces de vivir en sociedad y ejercer la ciudadanía democrática.

Objetivos

- Conocer la terminología que rodea la LSE y SSI.
- Adquirir conceptos teóricos sobre la lengua de signos española y la comunidad sorda, que faciliten el aprendizaje de habilidades elementales para el inicio de conversaciones con personas sordas.
- Conocer los aspectos más relevantes de la idiosincrasia de las personas sordas como primer paso para acercarse al colectivo.
- Adquirir conocimientos muy básicos de la lengua de signos para poder presentarse y formular / contestar preguntas básicas de la vida cotidiana.
- Facilitar al alumno los recursos visuales y las herramientas apropiadas para que puedan participar en intercambios comunicativos breves sobre actividades y asuntos cotidianos, principalmente en el área de empleo y formación.

Contenidos

Comunicación básica de lengua de signos española	Tiempo estimado de dedicación
Introducción a la Lengua de Signos Española (LSE) y dactilológico.	12 minutos
Signo, presentación y cortesía.	17 minutos
Estructura LSE, gramática y partículas interrogativas.	16 minutos
Pronombres y verbos.	19 minutos
Temporalidad.	10 minutos
Un día en la oficina.	18 minutos
Curiosidades de la comunidad sorda.	13 minutos
Breve introducción al Sistema de Signos Internacional.	15 minutos
Cuaderno de actividades	8 horas
Tiempo total	10 horas

Metodología didáctica

Esta acción formativa basada en videopíldoras, es un tipo de enseñanza que responde a necesidades de aprendizaje concretas durante un período corto de tiempo. Enfocada en el saber hacer.

Se transmite un contenido clave de forma rápida y eficaz, que favorece la motivación del alumnado.

Cada una de las videopíldoras trabaja un aprendizaje exclusivo, de forma que no dependa una de la otra, sino que trabajen conceptos independientes.

Cada videopíldora precisa ser visualizada al menos 3 veces para un aprendizaje óptimo.

Finalmente, se llevará a cabo la evaluación del alumnado mediante una/varias actividades de evaluación. Esta actividad de evaluación cumple con las siguientes características:

- **Contextualizada.** Parten de un contexto profesional, común y concreto, que sitúe al alumnado en una problemática fácilmente extrapolable al entorno laboral.
- **Práctica.** El objetivo de la actividad va más allá de la reproducción fiel del contenido. A partir de un enunciado debidamente contextualizado el alumnado debe ser capaz de responder al mismo poniendo en práctica los contenidos visualizados, teniendo que reflexionar y elaborar la respuesta, evidenciando así la correcta asimilación de contenidos de las videopíldoras.

En esta acción formativa se pondrá en práctica lo visualizado a partir de la metodología *learning by doing*.

Evaluación

La evaluación del alumnado se realizará en base a:

Requisitos mínimos para la superación del curso:

- Trabajar al menos el 75% de los contenidos de la acción formativa durante el periodo lectivo, aunque para un correcto aprendizaje de los contenidos, es recomendable visualizar el 100% de los mismos.
- Realizar las actividades propuestas.