



INTRODUCCIÓN AL SEO

GUÍA DIDÁCTICA

7.30 HORAS

ÍNDICE

Objetivos.....	3
❑ Objetivo general.....	3
❑ Objetivos específicos.....	3
Contenidos	4
Metodología didáctica	5
Requisitos tutores	7
Requisitos del alumnado.....	8
Evaluación	8

Objetivos

□ **Objetivo general**

- Iniciar, de forma general, a conocer qué es el SEO y su importancia en el mundo online, además de descubrir paso a paso los aspectos más relevantes para optimizar el posicionamiento orgánico en buscadores.

□ **Objetivos específicos**

- Entender los términos y conceptos básicos del SEO.
- Enseñar a los participantes los puntos clave por los que una web aparece en una determinada posición en los buscadores.
- Proporcionar a los participantes conceptos, técnicas y estrategias que puedan poner en práctica en su web para conseguir posicionarla en buscadores.
- Explorar y practicar con los diferentes aspectos del SEO conociendo las diferentes formas de posicionar una web que existe.
- Comprender cómo funcionan los buscadores: robots, algoritmos, tendencias.
- Identificar los aspectos claves de un sitio web, tanto internos como externos, para mejorar su posicionamiento: estructura, estándares y accesibilidad, velocidad, contenidos y optimización de palabras clave.

Contenidos

Introducción al SEO	Tiempo estimado de dedicación
Introducción al SEO. ¿Qué es?	13 minutos
¿Qué es el SEO on page?	15 minutos
¿Qué es el SEO off page?	14 minutos
Glosario SEO.	15 minutos
Cuaderno de actividades	6 horas
Autoevaluación	30 minutos
Tiempo total	7.30 horas

Metodología didáctica

Esta acción formativa basada en videopíldoras, es un tipo de enseñanza que responde a necesidades de aprendizaje concretas durante un período corto de tiempo. Enfocada en el saber hacer.

Se transmite un contenido clave de forma rápida y eficaz, que favorece la motivación del alumnado.

Cada una de las videopíldoras trabaja un aprendizaje exclusivo, de forma que no dependa una de la otra, sino que trabajen conceptos independientes.

Cada videopíldora precisa ser visualizada al menos 3 veces para un aprendizaje óptimo.

Durante la visualización el alumnado tendrá que contestar a una pregunta de opción múltiple o verdadero/falso en la mitad de la videopíldora aproximadamente, con la finalidad de comprobar que está prestando atención.

Finalmente, se llevará a cabo la evaluación del alumnado mediante una/varias actividades de evaluación. Esta actividad de evaluación cumple con las siguientes características:

- **Contextualizada.** Parten de un contexto profesional, común y concreto, que situé al alumnado en una problemática fácilmente extrapolable al entorno laboral.
- **Práctica.** El objetivo de la actividad va más allá de la reproducción fiel del contenido. A partir de un enunciado debidamente contextualizado el alumnado debe ser capaz de responder al mismo poniendo en práctica los contenidos visualizados, teniendo que reflexionar y elaborar la

respuesta, evidenciando así la correcta asimilación de contenidos de las videopíldoras.

Requisitos tutores

1. Acreditación requerida:

Cumplir como mínimo alguno de estos requisitos:

- Licenciado, ingeniero, arquitecto o el título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes.
- Diplomado, ingeniero técnico, arquitecto técnico o el título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes.
- Técnico Superior.
- Certificados de profesionalidad de nivel.

2. Experiencia profesional mínima requerida.

Al menos 6 meses de experiencia profesional en cualquiera de los ámbitos profesionales.

3. Competencia docente.

Será necesario tener experiencia metodológica o experiencia docente.

4. Formación y experiencia en modalidad de teleformación.

Experiencia en la modalidad de teleformación y en la utilización de las tecnologías de la información y comunicación. El tutor-formador deberá acreditar formación de 30 horas en la utilización de las estas tecnologías y en la modalidad de teleformación, o experiencia de 60 horas en la impartición de cursos en esta modalidad y en la utilización de TICs.

Requisitos del alumnado

1. Nivel académico o de conocimientos generales:

Cumplir como mínimo alguno de estos requisitos:

- Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o equivalente.
- Certificado de profesionalidad de nivel 1.
- La experiencia profesional de al menos de 6 meses en cualquiera de los ámbitos profesionales.

Evaluación

La evaluación del alumnado se realizará en base a:

Requisitos mínimos para la superación del curso:

- Trabajar al menos el 75% de los contenidos de la acción formativa durante el periodo lectivo, aunque para un correcto aprendizaje de los contenidos, es recomendable visualizar el 100% de los mismos.
- Realizar las actividades propuestas.