



IMPORTANCIA EN LA ELECCIÓN DEL MEDIO DE PAGO. MEDIOS DE PAGOS SIMPLES

GUÍA DIDÁCTICA

8 HORAS

ÍNDICE

Objetivos	3
<input type="checkbox"/> Objetivos generales.....	3
<input type="checkbox"/> Objetivos específicos	3
Contenidos	4
Metodología didáctica	5
Evaluación	6

Objetivos

□ **Objetivos generales**

- Analizar los posibles medios de cobro o pago internacionales adecuados a las operaciones de comercio internacional.
- Gestionar las operaciones de cobro y pago en las transacciones internacionales mediante medios de pagos simples.
- Gestionar la documentación necesaria para el cobro y pago de las operaciones de comercio internacional mediante medios de pagos simples.

□ **Objetivos específicos**

- Conocer los factores claves que intervienen en la elección del medio de pago.
- Comprender la importancia del momento del pago.
- Aprender la operativa del cheque personal.
- Aprender la operativa del cheque bancario.
- Aprender la operativa de la orden de pago simple
- Aprender la operativa de la orden de pago Documentaria.
- Aprender la operativa de la Remesa simple.
- Conocer la importancia de la elección del medio de pago en función del incoterm seleccionado.

Contenidos

Importancia en la elección del medio de pago. Medios de pagos simples	Tiempo estimado de dedicación
La importancia de la elección del medio de pago	7 minutos
El cheque	9 minutos
Orden de pago simple y documentada	7 minutos
Remesa simple	7 minutos
Actividad de evaluación	7,30 horas
Tiempo total	8 horas

Metodología didáctica

Esta acción formativa basada en videopíldoras, es un tipo de enseñanza que responde a necesidades de aprendizaje concretas durante un período corto de tiempo. Enfocada en el saber hacer.

Se transmite un contenido clave de forma rápida y eficaz, que favorece la motivación del alumnado.

Cada una de las videopíldoras trabaja un aprendizaje exclusivo, de forma que no dependa una de la otra, sino que trabajen conceptos independientes.

Cada videopíldora precisa ser visualizada al menos 3 veces para un aprendizaje óptimo.

Finalmente, se llevará a cabo la evaluación del alumnado mediante una/varias actividades de evaluación. Esta actividad de evaluación cumple con las siguientes características:

- **Contextualizada.** Parten de un contexto profesional, común y concreto, que situé al alumnado en una problemática fácilmente extrapolable al entorno laboral.
- **Práctica.** El objetivo de la actividad va más allá de la reproducción fiel del contenido. A partir de un enunciado debidamente contextualizado el alumnado debe ser capaz de responder al mismo poniendo en práctica los contenidos visualizados, teniendo que reflexionar y elaborar la respuesta, evidenciando así la correcta asimilación de contenidos de las videopíldoras.

Evaluación

La evaluación del alumnado se realizará en base a:

Requisitos mínimos para la superación del curso:

- Trabajar al menos el 75% de los contenidos de la acción formativa durante el periodo lectivo, aunque para un correcto aprendizaje de los contenidos, es recomendable visualizar el 100% de los mismos.
- Realizar las actividades propuestas.