



OTROS MEDIOS DE PAGOS Y COBERTURA DEL RIESGO

GUÍA DIDÁCTICA

4 HORAS

ÍNDICE

Objetivos	3
<input type="checkbox"/> Objetivos generales.....	3
<input type="checkbox"/> Objetivos específicos	3
Contenidos	4
Metodología didáctica	5
Evaluación	6

Objetivos

□ **Objetivos generales**

- Conocer mecanismos alternativos de financiación de las exportaciones.
- Identificar los diferentes riesgos en el cobro de una operación de comercio internacional.
- Conocer los mecanismos de cobertura del riesgo.

□ **Objetivos específicos**

- Conocer el funcionamiento del factoring.
- Conocer el funcionamiento del forfaiting.
- Conocer el funcionamiento del leasing.
- Conocer el funcionamiento del confirming.
- Identificar las diferentes causas y mecanismos de cobertura del riesgo de impago.
- Identificar diferentes mecanismos de cobertura del tipo de cambio.

Contenidos

Otros medios de pagos y cobertura del riesgo	Tiempo estimado de dedicación
Otros medios de pago: factoring, forfaiting, leasing y confirming	16 minutos
Los riesgos y sus coberturas	14 minutos
Actividad de evaluación	3,30 horas
Tiempo total	4 horas

Metodología didáctica

Esta acción formativa basada en videopíldoras, es un tipo de enseñanza que responde a necesidades de aprendizaje concretas durante un período corto de tiempo. Enfocada en el saber hacer.

Se transmite un contenido clave de forma rápida y eficaz, que favorece la motivación del alumnado.

Cada una de las videopíldoras trabaja un aprendizaje exclusivo, de forma que no dependa una de la otra, sino que trabajen conceptos independientes.

Cada videopíldora precisa ser visualizada al menos 3 veces para un aprendizaje óptimo.

Finalmente, se llevará a cabo la evaluación del alumnado mediante una/varias actividades de evaluación. Esta actividad de evaluación cumple con las siguientes características:

- **Contextualizada.** Parten de un contexto profesional, común y concreto, que situé al alumnado en una problemática fácilmente extrapolable al entorno laboral.
- **Práctica.** El objetivo de la actividad va más allá de la reproducción fiel del contenido. A partir de un enunciado debidamente contextualizado el alumnado debe ser capaz de responder al mismo poniendo en práctica los contenidos visualizados, teniendo que reflexionar y elaborar la respuesta, evidenciando así la correcta asimilación de contenidos de las videopíldoras.

Evaluación

La evaluación del alumnado se realizará en base a:

Requisitos mínimos para la superación del curso:

- Trabajar al menos el 75% de los contenidos de la acción formativa durante el periodo lectivo, aunque para un correcto aprendizaje de los contenidos, es recomendable visualizar el 100% de los mismos.
- Realizar las actividades propuestas.