



MEDIOS DE PAGO DOCUMENTARIOS

GUÍA DIDÁCTICA

7 HORAS

ÍNDICE

Objetivos	3
<input type="checkbox"/> Objetivos generales.....	3
<input type="checkbox"/> Objetivos específicos	3
Contenidos	4
Metodología didáctica	5
Evaluación	6

Objetivos

□ **Objetivos generales**

- Tomar conciencia de la importancia en la elección de los medios de pago.
- Aprender a elegir entre los diferentes tipos de medios de pagos documentarios.
- Conocer la operativa de los medios de pago documentarios.
- Gestionar la documentación necesaria para el cobro y pago de las operaciones de comercio internacional mediante medios de pagos simples.

□ **Objetivos específicos**

- Conocer los aspectos que debemos tener en cuenta a la hora de elegir el medio de pago.
- Conocer los riesgos de los diferentes medios de pagos documentarios.
- Diferenciar los diferentes momentos del pago.
- Aprender los diferentes aspectos de operativa de la remesa documentaria.
- Aprender los diferentes aspectos de operativa del crédito documentario.
- Conocer las diferentes variables de los créditos documentarios.
- Aprender a utilizar el crédito documentario como medio para financiar la exportación.

Contenidos

Medios de pago documentarios	Tiempo estimado de dedicación
Remesa documentaria	13 minutos
El crédito documentario I	16 minutos
El crédito documentario II	13 minutos
El crédito documentario III. Créditos documentarios especiales	14 minutos
Actividad de evaluación	6 horas
Tiempo total	7 horas

Metodología didáctica

Esta acción formativa basada en videopíldoras, es un tipo de enseñanza que responde a necesidades de aprendizaje concretas durante un período corto de tiempo. Enfocada en el saber hacer.

Se transmite un contenido clave de forma rápida y eficaz, que favorece la motivación del alumnado.

Cada una de las videopíldoras trabaja un aprendizaje exclusivo, de forma que no dependa una de la otra, sino que trabajen conceptos independientes.

Cada videopíldora precisa ser visualizada al menos 3 veces para un aprendizaje óptimo.

Finalmente, se llevará a cabo la evaluación del alumnado mediante una/varias actividades de evaluación. Esta actividad de evaluación cumple con las siguientes características:

- **Contextualizada.** Parten de un contexto profesional, común y concreto, que situé al alumnado en una problemática fácilmente extrapolable al entorno laboral.
- **Práctica.** El objetivo de la actividad va más allá de la reproducción fiel del contenido. A partir de un enunciado debidamente contextualizado el alumnado debe ser capaz de responder al mismo poniendo en práctica los contenidos visualizados, teniendo que reflexionar y elaborar la respuesta, evidenciando así la correcta asimilación de contenidos de las videopíldoras.

Evaluación

La evaluación del alumnado se realizará en base a:

Requisitos mínimos para la superación del curso:

- Trabajar al menos el 75% de los contenidos de la acción formativa durante el periodo lectivo, aunque para un correcto aprendizaje de los contenidos, es recomendable visualizar el 100% de los mismos.
- Realizar las actividades propuestas.