



MEDIOS DE PAGO INTERNACIONAL

GUÍA DIDÁCTICA

19 HORAS

ÍNDICE

Objetivos	3
<input type="checkbox"/> Objetivos generales.....	3
<input type="checkbox"/> Objetivos específicos	4
Contenidos	6
Metodología didáctica	8
Evaluación	9

Objetivos

□ **Objetivos generales**

- Analizar los posibles medios de cobro o pago internacionales adecuados a las operaciones de comercio internacional.
- Gestionar las operaciones de cobro y pago en las transacciones internacionales mediante medios de pagos simples.
- Gestionar la documentación necesaria para el cobro y pago de las operaciones de comercio internacional mediante medios de pagos simples.
- Tomar consciencia de la importancia en la elección de los medios de pago.
- Aprender a elegir entre los diferentes tipos de medios de pagos documentarios.
- Conocer la operativa de los medios de pago documentarios.
- Gestionar la documentación necesaria para el cobro y pago de las operaciones de comercio internacional mediante medios de pagos simples.
- Conocer mecanismos alternativos de financiación de las exportaciones.
- Identificar los diferentes riesgos en el cobro de una operación de comercio internacional.
- Conocer los mecanismos de cobertura del riesgo.

□ **Objetivos específicos**

- Conocer los factores claves que intervienen en la elección del medio de pago.
- Comprender la importancia del momento del pago.
- Aprender la operativa del cheque personal.
- Aprender la operativa del cheque bancario.
- Aprender la operativa de la orden de pago simple
- Aprender la operativa de la orden de pago Documentaria.
- Aprender la operativa de la Remesa simple.
- Conocer la importancia de la elección del medio de pago en función del incoterm seleccionado.
- Conocer los aspectos que debemos tener en cuenta a la hora de elegir el medio de pago.
- Conocer los riesgos de los diferentes medios de pagos documentarios.
- Diferenciar los diferentes momentos del pago.
- Aprender los diferentes aspectos de operativa de la remesa documentaria.
- Aprender los diferentes aspectos de operativa del crédito documentario.
- Conocer las diferentes variables de los créditos documentarios.
- Aprender a utilizar el crédito documentario como medio para financiar la exportación.
- Conocer el funcionamiento del factoring.

- Conocer el funcionamiento del forfaiting.
- Conocer el funcionamiento del leasing.
- Conocer el funcionamiento del confirming.
- Identificar las diferentes causas y mecanismos de cobertura del riesgo de impago.
- Identificar diferentes mecanismos de cobertura del tipo de cambio.

Contenidos

Medios de pago internacional	
Importancia en la elección del medio de pago. Medios de pagos simples	Tiempo estimado de dedicación
La importancia de la elección del medio de pago	7 minutos
El cheque	9 minutos
Orden de pago simple y documentada	7 minutos
Remesa simple	7 minutos
Actividad de evaluación	7,30 horas
Tiempo total	8 horas
Medios de pago documentarios	Tiempo estimado de dedicación
Remesa documentaria	13 minutos
El crédito documentario I	16 minutos
El crédito documentario II	13 minutos
El crédito documentario III. Créditos documentarios especiales	14 minutos
Actividad de evaluación	6 horas
Tiempo total	7 horas
Otros medios de pagos y cobertura del riesgo	Tiempo estimado de dedicación
Otros medios de pago: factoring, forfaiting, leasing y confirming	16 minutos

Los riesgos y sus coberturas	14 minutos
Actividad de evaluación	3,30 horas
Tiempo total	4 horas
Tiempo total del programa completo	19 horas

Metodología didáctica

Esta acción formativa basada en videopíldoras, es un tipo de enseñanza que responde a necesidades de aprendizaje concretas durante un período corto de tiempo. Enfocada en el saber hacer.

Se transmite un contenido clave de forma rápida y eficaz, que favorece la motivación del alumnado.

Cada una de las videopíldoras trabaja un aprendizaje exclusivo, de forma que no dependa una de la otra, sino que trabajen conceptos independientes.

Cada videopíldora precisa ser visualizada al menos 3 veces para un aprendizaje óptimo.

Finalmente, se llevará a cabo la evaluación del alumnado mediante una/varias actividades de evaluación. Esta actividad de evaluación cumple con las siguientes características:

- **Contextualizada.** Parten de un contexto profesional, común y concreto, que sitúe al alumnado en una problemática fácilmente extrapolable al entorno laboral.
- **Práctica.** El objetivo de la actividad va más allá de la reproducción fiel del contenido. A partir de un enunciado debidamente contextualizado el alumnado debe ser capaz de responder al mismo poniendo en práctica los contenidos visualizados, teniendo que reflexionar y elaborar la respuesta, evidenciando así la correcta asimilación de contenidos de las videopíldoras.

Este programa completo está conformado por 3 cursos basados en videopíldoras. Cada curso cuenta con una actividad de evaluación.

Evaluación

La evaluación del alumnado se realizará en base a:

Requisitos mínimos para la superación del curso:

- Trabajar al menos el 75% de los contenidos de la acción formativa durante el periodo lectivo, aunque para un correcto aprendizaje de los contenidos, es recomendable visualizar el 100% de los mismos.
- Realizar las actividades propuestas.