



ALEMÁN AVANZADO: GRAMÁTICA

GUÍA DIDÁCTICA

13 HORAS

ÍNDICE

Objetivos.....	3
❑ Objetivo general.....	3
❑ Objetivos específicos.....	3
Contenidos	4
Metodología didáctica	5
Requisitos tutores	6
Requisitos del alumnado.....	7
Evaluación	7

Objetivos

□ **Objetivo general**

- Mejorar los conocimientos del idioma alemán de aquellas personas que ya disponen de una base, así como ampliar el dominio de la parte gramatical de la lengua.

□ **Objetivos específicos**

- Dominar la declinación de los adjetivos simples.
- Saber aplicar la declinación de los adjetivos en comparativo y superlativo.
- Conocer las frases relativas.
- Entender las conjunciones y adverbios causales.
- Saber usar el Partizip I.
- Saber usar las conjunciones dicotómicas.
- Conocer el uso del verbo "lassen".
- Dominar la voz pasiva.
- Conocer las estructuras Um...zu y damit.
- Saber usar los verbos con preposición.
- Dominar los adjetivos con preposición.

Contenidos

Alemán avanzado: gramática	Tiempo estimado de dedicación
La declinación de los adjetivos simples.	14 minutos
La declinación de los adjetivos en comparativo y superlativo.	18 minutos
Las oraciones relativas.	13 minutos
Conjunciones y adverbios causales.	11 minutos
Das Partizip I.	15 minutos
Conectores dicotómicos.	15 minutos
El verbo lassen.	19 minutos
La voz pasiva.	20 minutos
Um...zu y damit.	11 minutos
Verbos con preposición.	17 minutos
Adjetivos con preposición.	13 minutos
Cuaderno de actividades	10.30 horas
Tiempo total	13 horas

Metodología didáctica

Esta acción formativa basada en videopíldoras, es un tipo de enseñanza que responde a necesidades de aprendizaje concretas durante un período corto de tiempo. Enfocada en el saber hacer.

Se transmite un contenido clave de forma rápida y eficaz, que favorece la motivación del alumnado.

Cada una de las videopíldoras trabaja un aprendizaje exclusivo, de forma que no dependa una de la otra, sino que trabajen conceptos independientes.

Cada videopíldora precisa ser visualizada al menos 3 veces para un aprendizaje óptimo.

Durante la visualización el alumnado tendrá que contestar a una pregunta de opción múltiple o verdadero/falso en la mitad de la videopíldora aproximadamente, con la finalidad de comprobar que está prestando atención.

Finalmente, se llevará a cabo la evaluación del alumnado mediante una/varias actividades de evaluación. Esta actividad de evaluación cumple con las siguientes características:

- **Contextualizada.** Parten de un contexto profesional, común y concreto, que sitúe al alumnado en una problemática fácilmente extrapolable al entorno laboral.
- **Práctica.** El objetivo de la actividad va más allá de la reproducción fiel del contenido. A partir de un enunciado debidamente contextualizado el alumnado debe ser capaz de responder al mismo poniendo en práctica los contenidos visualizados, teniendo que reflexionar y elaborar la respuesta, evidenciando así la correcta asimilación de contenidos de las videopíldoras.

Requisitos tutores

1. Acreditación requerida:

Cumplir como mínimo alguno de estos requisitos:

- Licenciado, ingeniero, arquitecto o el título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes.
- Diplomado, ingeniero técnico, arquitecto técnico o el título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes.
- Técnico Superior.
- Certificados de profesionalidad de nivel.

2. Experiencia profesional mínima requerida.

Al menos 6 meses de experiencia profesional en cualquiera de los ámbitos profesionales.

3. Competencia docente.

Será necesario tener experiencia metodológica o experiencia docente.

4. Formación y experiencia en modalidad de teleformación.

Experiencia en la modalidad de teleformación y en la utilización de las tecnologías de la información y comunicación. El tutor-formador deberá acreditar formación de 30 horas en la utilización de las estas tecnologías y en la modalidad de teleformación, o experiencia de 60 horas en la impartición de cursos en esta modalidad y en la utilización de TICs.

Requisitos del alumnado

1. Nivel académico o de conocimientos generales:

Cumplir como mínimo alguno de estos requisitos:

- Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o equivalente.
- Certificado de profesionalidad de nivel 1.
- La experiencia profesional de al menos de 6 meses en cualquiera de los ámbitos profesionales.

Evaluación

La evaluación del alumnado se realizará en base a:

Requisitos mínimos para la superación del curso:

- Trabajar al menos el 75% de los contenidos de la acción formativa durante el periodo lectivo, aunque para un correcto aprendizaje de los contenidos, es recomendable visualizar el 100% de los mismos.
- Realizar las actividades propuestas.