



# LA IGUALDAD EN LA EMPRESA

GUÍA DIDÁCTICA

**15 HORAS**

## ÍNDICE

Objetivos .....	3
<input type="checkbox"/> Objetivo general .....	3
<input type="checkbox"/> Objetivos específicos .....	3
Contenidos .....	4
Metodología didáctica .....	5
Evaluación .....	6

## Objetivos

---

### □ **Objetivo general**

- Analizar y modificar conductas que lleven a situaciones de desigualdad y discriminación por género dentro de la empresa, mejorando así el clima de trabajo y la productividad laboral.

### □ **Objetivos específicos**

- Interpretar aquellas actitudes que suponen acoso sexual y por razón de género.
- Comprender que las situaciones de acoso sexual y por razón de género generan estrés y reducen la motivación, ambos elementos causantes de pérdidas para la empresa.
- Exponer que eliminando la discriminación por cuestión de género se facilita la igualdad de oportunidades laborales, posibilitando así el desarrollo del talento de todas las personas que conforman el equipo de trabajo.
- Revelar la importancia que tiene para los beneficios de la empresa potenciar el trato igualitario entre las personas que forman parte de la plantilla, alejando del entorno de trabajo los estereotipos y roles de género.
- Dar a conocer cómo la falta de conciliación laboral impide que las mujeres puedan desarrollar todas sus competencias, generando así una pérdida de talento para la empresa.
- Generar un clima de trabajo donde se trabaje en armonía y puedan crecer por igual todas aquellas personas que forman parte de él.

## Contenidos

---

<b>La igualdad en la empresa</b>	<b>Tiempo estimado de dedicación</b>
Acercamiento al concepto de Plan de igualdad en una empresa.	<b>11 minutos</b>
Prevención del acoso laboral por razón de género.	<b>19 minutos</b>
Brecha salarial y conciliación familiar.	<b>18 minutos</b>
Acoso sexual y por razón de género en la empresa.	<b>16 minutos</b>
Sensibilización en las empresas.	<b>16 minutos</b>
Reales Decretos 901 y 902 de Planes de Igualdad.	<b>15 minutos</b>
<b>Cuaderno de actividades</b>	<b>13,25 horas</b>
<b>Tiempo total</b>	<b>15 horas</b>

## Metodología didáctica

---

Esta acción formativa basada en videopíldoras, es un tipo de enseñanza que responde a necesidades de aprendizaje concretas durante un período corto de tiempo. Enfocada en el saber hacer.

Se transmite un contenido clave de forma rápida y eficaz, que favorece la motivación del alumnado.

Cada una de las videopíldoras trabaja un aprendizaje exclusivo, de forma que no dependa una de la otra, sino que trabajen conceptos independientes.

Cada videopíldora precisa ser visualizada al menos 3 veces para un aprendizaje óptimo.

Finalmente, se llevará a cabo la evaluación del alumnado mediante varias actividades de evaluación. Estas actividades de evaluación cumplen con las siguientes características:

- **Contextualizada.** Parten de un contexto profesional, común y concreto, que situé al alumnado en una problemática fácilmente extrapolable al entorno laboral.
- **Práctica.** El objetivo de la actividad va más allá de la reproducción fiel del contenido. A partir de un enunciado debidamente contextualizado el alumnado debe ser capaz de responder al mismo poniendo en práctica los contenidos visualizados, teniendo que reflexionar y elaborar la respuesta, evidenciando así la correcta asimilación de contenidos de las videopíldoras.

## Evaluación

---

La evaluación del alumnado se realizará en base a:

***Requisitos mínimos para la superación del curso:***

- Trabajar al menos el 75% de los contenidos de la acción formativa durante el periodo lectivo, aunque para un correcto aprendizaje de los contenidos, es recomendable visualizar el 100% de los mismos.
- Realizar las actividades propuestas.