



IGUALDAD

GUÍA DIDÁCTICA

30 HORAS

ÍNDICE

Objetivos	3
<input type="checkbox"/> Objetivos generales.....	3
<input type="checkbox"/> Objetivos específicos	3
Contenidos	5
Metodología didáctica	6
Evaluación	7

Objetivos

□ **Objetivos generales**

- Analizar y modificar conductas que lleven a situaciones de desigualdad y discriminación por género dentro de la empresa, mejorando así el clima de trabajo y la productividad laboral.
- Facilitar la toma de conciencia sobre el uso sexista que se le da al lenguaje y demostrar cómo esa realidad lleva a la mujer a vivir situaciones de discriminación por motivos de género tanto dentro como fuera de la empresa.

□ **Objetivos específicos**

- Interpretar aquellas actitudes que suponen acoso sexual y por razón de género.
- Comprender que las situaciones de acoso sexual y por razón de género generan estrés y reducen la motivación, ambos elementos causantes de pérdidas para la empresa.
- Exponer que eliminando la discriminación por cuestión de género se facilita la igualdad de oportunidades laborales, posibilitando así el desarrollo del talento de todas las personas que conforman el equipo de trabajo.
- Revelar la importancia que tiene para los beneficios de la empresa potenciar el trato igualitario entre las personas que forman parte de la plantilla, alejando del entorno de trabajo los estereotipos y roles de género.
- Dar a conocer cómo la falta de conciliación laboral impide que las mujeres puedan desarrollar todas sus competencias, generando así una pérdida de talento para la empresa.
- Generar un clima de trabajo donde se trabaje en armonía y puedan crecer por igual todas aquellas personas que forman parte de él.

- Interpretar aquellos usos del lenguaje que suponen trato discriminatorio por razón de género.
- Comprender cómo el lenguaje estructura nuestra mente y cómo pensamos en relación a ese lenguaje.
- Demostrar que al invisibilizar a la mujer estamos impidiendo su desarrollo profesional de manera integral y, al mismo tiempo, estamos contribuyendo a que la empresa pierda el valor que esa trabajadora puede aportar.
- Revelar la importancia que tiene nombrar a las mujeres y sus hitos en nuestro lenguaje y comprender que al ignorarlas las dejamos sin referentes.
- Generar un clima de trabajo basado en el respeto y la equidad, consiguiendo así un clima de trabajo equilibrado donde puedan crecer por igual todas las personas que forman parte de él.

Contenidos

IGUALDAD	
La igualdad en la empresa	Tiempo estimado de dedicación
Acercamiento al concepto de Plan de igualdad en una empresa.	11 minutos
Prevención del acoso laboral por razón de género.	19 minutos
Brecha salarial y conciliación familiar.	18 minutos
Acoso sexual y por razón de género en la empresa.	16 minutos
Sensibilización en las empresas.	16 minutos
Reales Decretos 901 y 902 de Planes de Igualdad.	15 minutos
Cuaderno de actividades	13,25 horas
Tiempo total	15 horas
Comunicación con perspectiva de género	Tiempo estimado de dedicación
Usos del lenguaje e imagen inclusiva.	12 minutos
Comunicación con perspectiva de género.	18 minutos
Cuaderno de actividades	14,30 horas
Tiempo total	15 horas
Tiempo total del programa completo	30 horas

Metodología didáctica

Esta acción formativa basada en videopíldoras, es un tipo de enseñanza que responde a necesidades de aprendizaje concretas durante un período corto de tiempo. Enfocada en el saber hacer.

Se transmite un contenido clave de forma rápida y eficaz, que favorece la motivación del alumnado.

Cada una de las videopíldoras trabaja un aprendizaje exclusivo, de forma que no dependa una de la otra, sino que trabajen conceptos independientes.

Cada videopíldora precisa ser visualizada al menos 3 veces para un aprendizaje óptimo.

Finalmente, se llevará a cabo la evaluación del alumnado mediante varias actividades de evaluación. Estas actividades de evaluación cumplen con las siguientes características:

- **Contextualizada.** Parten de un contexto profesional, común y concreto, que sitúe al alumnado en una problemática fácilmente extrapolable al entorno laboral.
- **Práctica.** El objetivo de la actividad va más allá de la reproducción fiel del contenido. A partir de un enunciado debidamente contextualizado el alumnado debe ser capaz de responder al mismo poniendo en práctica los contenidos visualizados, teniendo que reflexionar y elaborar la respuesta, evidenciando así la correcta asimilación de contenidos de las videopíldoras.

Este programa completo está conformado por 2 cursos basados en videopíldoras. Cada curso cuenta con un *Cuaderno de actividades*, basado en una metodología que se centra en la reflexión y en poner en práctica lo visto en las videopíldoras.

Evaluación

La evaluación del alumnado se realizará en base a:

Requisitos mínimos para la superación del curso:

- Trabajar al menos el 75% de los contenidos de la acción formativa durante el periodo lectivo, aunque para un correcto aprendizaje de los contenidos, es recomendable visualizar el 100% de los mismos.
- Realizar las actividades propuestas.